



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

**DĖL PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS 2024-2025 M. M. UGDYMO PLANO
PROJEKTO SUDERINIMO**

2024 m. d. Nr.
Pakruojis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 20 punktu,

d e r i n u Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano projektą (pridedama).

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Regionų apygardos administraciniam teismui (RAAT). Skundas (prašymas, pareiškimas) gali būti paduodamas RAAT Kauno (A. Mickevičiaus g. 8A, 44312 Kaunas), Klaipėdos (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda), Panevėžio (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) arba Šiaulių (Dvaro g. 80, 76298 Šiauliai) rūmuose per vieną mėnesį nuo skundžiamo individualaus teisės akto įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Saulius Margis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Pakruojo rajono savivaldybės administracija 288733050, Kęstučio 4, Pakruojis
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS 2024-2025 M. M. UGDYMO PLANO PROJEKTO SUDERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-09-05 Nr. MV-314
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Saulius Margis, Meras, Meras
Sertifikatas išduotas	SAULIUS MARGIS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-04 16:10:16 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žyme nurodytas laikas	2024-09-04 16:10:29 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-20 13:56:48 – 2029-07-19 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Pakruojo rajono savivaldybės administracija, į.k. 288733050 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:37:12 iki 2024-12-19 12:37:12
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.72
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-09-05 12:06:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-09-05 12:06:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys

PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2024–2025 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS 2023–2024 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

1. 2023–2024 m. m. Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą taip, kad kiekvienas besimokantysis pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(si) ar mokymo(si) pasiekimų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų. Linkuvos gimnazijoje 2023 m. rugsėjo 1 d. suformuota 15 klasių komplektų: pradinio ugdymo programos – 5 komplektai, pagrindinio ugdymo I dalies programos – 5 komplektai, pagrindinio ugdymo II dalies programos – 2 komplektai, vidurinio ugdymo programos – 3 komplektai. Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje suformuoti 2 pradinių klasių komplektai ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupė. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 343 mokiniai, iš jų 330 mokinių – bendrajame ugdyme, 13 mokinių – ikimokykliniame ugdyme. 40 gimnazijos ir 3 Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus mokiniai turi specialiuosius ugdymosi poreikius.

Ugdymo plano tikslas įgyvendintas pakankamai sėkmingai: 96,56 proc. gimnazijos mokinių yra pažangūs, (praėjusiais mokslo metais buvo 97,35 proc.), mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis – 7,74 (praėjusiais mokslo metais – 7,83). 4g klasės mokiniai valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus išlaikė 100 proc. Gimnazijos auklėtiniai – aktyvūs mokinių rajoninio etapo dalykinių olimpiadų ir konkursų dalyviai. 2023–2024 m. m. laimėtos net 33 prizinės vietos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, chemijos, geografijos, informatikos, technologijų olimpiadose bei anglų kalbos, meninio skaitymo ir informatikos greito teksto rinkimo konkursuose. Konstitucijos egzamine pelnyta antroji vieta, laimėtoja apdovanota Lietuvos Respublikos Prezidentūroje organizuotame renginyje. Moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ rajoniniame etape – I vieta, apskrityje – II vieta. Nacionaliniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 23“ 2g klasės komanda pelnė nominaciją „Skaidrumo lyderė“, LR Prezidentūroje vykusiame renginyje buvo apdovanota LR Prezidento padėkos raštu, Specialiųjų tyrimų tarnybos direktoriaus padėkos raštu, kiekvienas dalyvis – konkurso skaidrumo ženkleliu bei ekskursija visai klasei.

2. Pradėjus įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas 72,97 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie kompetencijomis grįstą ugdymą, mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo NSA Ugdymo inovacijų skyriaus organizuojamuose skaitmeninio ugdymo koordinatorių susitikimuose ir gauta medžiaga, kaip dirbti su atnaujintomis programomis, dalinosi su gimnazijos mokytojais. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 6 nuotolinėse Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose konsultacijose apie skaitmenines mokymo priemones. Įgytas žinias ir patirtis taikė ugdymo procese. Nelyginių klasių mokiniams buvo nupirkti dalykų vadovėliai, visiems mokiniams ir mokytojams EDUKA licencijos. 3g ir 4g klasės mokiniams buvo suteikta galimybė naudotis elicėjus.lt bei „Alfa klasė“ platformose patalpinta matematikos dalyko medžiaga, kurios turinys pritaikytas mokinių žinių spragoms šalinti bei įgyti aukštesnius akademinis pasiekimus.

Metodinės tarybos sprendimu buvo parengtas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, pagrindinį dėmesį skiriant tikslingam veiklų planavimui, mokinių kompetencijų ugdymui pamokoje ir popamokinėje veikloje. 42,86 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, įgytomis patirtimis dalinosi metodinių grupių pasitarimuose. Gimnazijos vadovai stebėjo 29 pamokas. 89,66

proc. stebėtų pamokų taikomos paveikios kompetencijų ugdymo(si) strategijos, 24,14 proc. stebėtų pamokų – mokiniai įtraukiami į pamokos uždavinio kėlimą, 79,31 proc. pamokų – užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos, personalizuojamos.

3. Stiprinant ir plėtojant mokinių patirtinį ugdymą įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje išaugo kokybiškesnių laboratorinių, eksperimentinių bei praktinių darbų skaičius 1–4, 5–8, 1g–4g klasėse. Pradinių klasių bei gamtos mokslų mokytojai pravedė 96 pasaulio pažinimo, gamtos, biologijos, chemijos ir fizikos pamokas. 1–4, 5–8, 1g–4g klasėse pakilo gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis nuo 6,92 balo iki 7,06 balo. TŪM I projekto dėka įsigytos gamtos mokslų laboratorijai reikalingos priemonės: chemijos, dirvožemio tyrimų ir kt. rinkiniai, temperatūros, pH registravimo, nitratų jutikliai ir pan. 8 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacinėje mokymų programoje „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklose“, kurios įvadinėje dalyje gilino žinias ir gebėjimus STEAM veiklų kūrime.

Gimnazijos 1–4, 5–8 bei 1g–4g klasių mokiniai (69,78 proc.) dalyvavo 21 edukacinėje bei patyriminėje veikloje atviros prieigos Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose, vadovaujami pradinių klasių, gamtos, biologijos, chemijos ir fizikos mokytojų. Įgyvendinant TŪM I projektą 1g klasės mokiniai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Vanduo – gyvybės šaltinis“, 2g–4g klasės mokiniai – integruotose geografijos–fizikos bei geografijos–biologijos pamokose bei edukacinėje išvykoje AB „Dolomitas“. Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasių mokiniai STEAM žinias gilino neformalaus ugdymo būreliuose: „Mažieji atradėjai“ ir „STEAM laboratorija“.

4. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose dalykų pamokų skaičius buvo orientuotas į mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą. Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 1–4 klasėse buvo naudojamos informacinių technologijų pamokoms, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams – pasirenkamiesiems dalykams, lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, istorijos dalykų moduliams, klasių padalinimui į laikinąsias grupes. 1–4, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams buvo skirta 17 konsultacinių valandų per savaitę kalbų, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymo(si) pasiekimams gerinti. Ne mažiau 20 val. per mokslo metus skirta mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lygmenis, konsultuoti.

Tobulinant saugumą garantuojančią ugdymo(si) aplinką bei siekiant kiekvieno mokinio pažangos 3a klasėje kartu su mokytoja dirbo mokytojo padėjėja, 4 klasėje – mokinio padėjėja (TŪM I projektas), 5 ir 7a klasėse – mokytojo padėjėjos ir Antrieji mokytojai (Atvirų klasių sudarymo projektas), kurie teikė savalaikę mokymo(si) pagalbą didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokiniams, dėl tam tikrų priežasčių negalintiems lankyti gimnazijos, sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu.

Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą bei mokomam namie 7 klasės mokiniui buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninius poreikius. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. Tęsiama sisteminga vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) stebėseną. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai organizavo mokytojų, dirbančių jų auklėjamojoje klasėje, susirinkimus. Aptartos kiekvieno ugdytinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, lankomumo bei drausmės problemos. Kiekvienas 5–3g klasės mokinys pildė individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą bei mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapus. Kiekvieno dalyko mokytojas kas mėnesį pildė VIP stebėjimo ir fiksavimo formą, patalpintą office.com platformos Linkuvos gimnazijos vidiniame puslapyje.

Klasių vadovai organizavo tėvų (globėjų/rūpintojų) susitikimus su vaiku mokančiais mokytojais, mokyklos vadovai – rudenį ir pavasarį atvirų durų dienas tėvams (globėjams, rūpintojams), siekiant glaudesnio tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo, visokeriopos pagalbos vaikui teikimo.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

5. 2024–2025 mokslo metų Linkuvos gimnazijos, turinčios Pašvitinio pradinio ugdymo ir Specialiojo ugdymo skyrius, ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

6. Ugdymo plano tikslas – remiantis atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis apibrėžti ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant ugdymo kokybės, mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės.

6.1. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

6.1.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms bei socialinių įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti;

6.1.2. įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus (bendruomeniškumo skatinimą, ugdymo veiklos pritaikymą, metodologinį universalumą) visose ugdymo(si) pakopose;

6.1.3. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę ugdymo(si) aplinką.

6.2. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai 2024–2025 m. m. numatyti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Strateginiu planu 2022–2025 m.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

7.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

7.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

7.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

7.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

7.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

7.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus;

7.7. **Specialioji klasė** – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą ir didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.8. **Lavinamoji klasė** – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, bei klasė, kurioje ugdomi mokiniai turintys kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas ir didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.9. **Socialinių įgūdžių ugdymo klasė** (toliau – SĮUK) – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turintys didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Ugdymo organizavimas Linkuvos gimnazijos 1–8, 1g–4g klasėse, Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasėse bei Specialiojo ugdymo skyriaus 2 lav., 5–7–10 jungt. lav., 8–9 jungt. spec., 10 spec. ir SĮUK (I–III m. m.) klasėse 2024–2025 mokslo metais:

8.1. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

8.2. Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų 30 ir 31 punktais, susitarta įskaityti gimnazijos organizuojamas veiklas (Ugdymo plano 30, 31, 147 punktai) ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, ugdymo laiką perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas. Numatoma ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas ir pabaiga:

Klasės	2024–2025 m. m.		
	Pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
1–4, 2 lav.	2025–05–30	175	35
5–8, 1g–2g, 5–7–10 jungt. lav., 8–10 spec., SĮUK	2025–06–13	185	37
3g	2025–06–06	180	36
4g	2025–05–23 (baigiasi pamokos).	170	34

8.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Pradžia/pabaiga	Į mokyklą
Rudens atostogos	2024–10–28/2024–10–31	2024–11–04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024–12–27/2025–01–03	2025–01–06
Žiemos atostogos	2025–02–17/2025–02–21	2025–02–24
Pavasario (Velykų) atostogos	2025–04–22/2025–04–25	2025–04–28
Vasaros atostogos:		
1–4, 2 lav. klasės	2025–06–02/2025–08–31	2025–09–01
5–8, 1g–2g, 5–7–10 jungt. lav., 8–10 spec., SĮUK klasės	2025–06–16/2025–08–31	2025–09–01
3g klasė	2025–06–09/2025–08–31	2025–09–01
4g klasė	Egzaminų sesijos pabaiga/2025–08–31	—

9. 2024–2025 m. m. pradžia ir atostogų laikas nustatytas gimnazijos direktoriaus, suderinus su gimnazijos taryba (2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. 6) bei Pakruojo rajono savivaldybės Meru. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. 3g klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

10.2. 3g klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

13. Atsiradus nenumatytiems ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams bei mokslo metų eigoje.

14. Susitarimai rengiant gimnazijos ugdymo planą:

14.1. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

14.2. darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

14.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Mokinių ugdymas Specialiojo ugdymo skyriuje organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

17. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos;

17.2. Specialiojo ugdymo skyriuje Bendrąsias programas ir bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius ir sutrikimus, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, esamas mokyklos galimybes ir mokymosi formą (ugdomi specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, ugdomi namie);

17.3. Prevencinės ir integruojamosios programos:

17.3.1. Gyvenimo įgūdžių programa 1–4 klasėse integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

17.3.2. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į 1–8, 1g–4g klasių dalykų turinį;

17.3.3. Ugdymo karjerai programa, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas ir individualias konsultacijas, integruojama į dalykų turinį, klasės vadovo veiklą, popamokinę, projektinę veiklą;

17.3.4. „Antro žingsnio“ prevencinė programa įgyvendinama Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse;

17.3.5. „Įveikiame kartu“ prevencinė programa įgyvendinama 1–4 klasėse Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje;

17.3.8. vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programa „Obuolio draugai“ įgyvendinama Specialiojo ugdymo skyriuje;

17.4. įvairių programų integravimo organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdai aptariami metodinėse grupėse;

17.5. integruotos programos fiksuojamos teminiuose planuose, integruotos pamokos žymimos TAMO dienyne.

18. Rengiant gimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti ir atnaujinti sprendimai dėl:

18.1. ugdymo proceso organizavimo formų: mokiniai mokomi grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė); pavienio mokymosi forma, kai mokinys naudojasi mokytojo teikiamomis individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis; yra mokomas savarankiškai; nuotoliniu mokymo(si) būdu (esant karantinui, ekstremaliai situacijai, ekstremalaus įvykio laikotarpiui ir pan.);

18.2. Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-188-(1.6.) https://www.linkuvosgimnazija.lt/images/veiklos_sritys/tvarku_aprasai/Vert._tvarkos_apra%C5%A1as_2023-12-28.pdf;

18.3. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planu 2024–2025 m. m., patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-103-(1.6.);

https://www.linkuvosgimnazija.lt/images/veiklos_sritys/ugdymo_organizavimas/Priemoni%C5%B3_planas_2024-2025.pdf

18.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

18.5. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams;

18.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

18.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

18.8. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;

18.9. ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (užsiėmimai STEAM centruose, edukacinės išvykos ir pan.);

18.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 88-(1.6.); <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/tvarku-aprasai>

18.11. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (mokiniam, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniam, kuris mokomi namuose), vadovaujantis Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių mokymo namuose ir savarankiško mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-90-(1.6.); <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/tvarku-aprasai>

18.12. laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų;

18.13. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo, vadovaujantis Linkuvos gimnazijos bendrojo ugdymo privalomo dalyko programos, privalomai pasirenkamo dalyko programos, kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Linkuvos gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-100-(1.6.); https://www.linkuvosgimnazija.lt/images/Paslaugos/informacija_mokiniam_ir_tevams/Kurso_keitimas_2024-09-01.pdf

18.14. kitais nepaminėtais atvejais remiamasi „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais švietimą, ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. Gimnazijos ugdymo planas 2024–2025 m. m. suderintas su gimnazijos taryba (2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolais Nr. 6), Pakruojo rajono savivaldybės Meru ir patvirtintas Linkuvos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Ugdymo procesas 1–8, 1g–4g, 2 lav., 5–6–10 jungt. lav., 8–9 jungt. spec., 10 spec. ir SĮUK (I-III m. m.) klasėse skirstomas pusmečiais:

20.1. pirmasis pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2024 m. sausio 31 d. (96 dienos);

20.2. antrasis pusmetis:

20.2.1. 1–4, 2 lav. klasių mokiniams: 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. gegužės 30 d. (79 dienos);

20.2.2. 5–8, 1g–2g, 5–7–10 jungt. lav., 8–9 jungt. spec., 10 spec. ir SĮUK (I-III m. m.) klasių mokiniams: 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. birželio 13 d. (89 dienos);

20.2.3. 3g klasės mokiniams: 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. birželio 6 d. (84 dienos);

20.2.4. 4g klasės mokiniams: 2025 m. vasario 1 d. – 2025 m. gegužės 23 d. (74 dienos).

21. 1–8, 1g–4g klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.

22. Ugdymo procesas organizuojamas pagal dalykus ir integruojant atskirų programų turinį.

23. Vadovaujantis Higienos norma, klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių, parengtas pamokų tvarkaraštis. Jame numatyta klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną bei savaitę. Esant reikalui, pamokų tvarkaraštis per mokslo metus yra keičiamas.

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

25. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, 2g klasės mokiniams skiriamas didesnis nei privalomas minimalus pamokų skaičius. 5–1g klasių mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius.

26. Per dieną 1 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 6 pamokos, 5–8, 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos.

27. Ugdymo procesas organizuojamas:

27.1. taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla:

27.1.1. ne pamokomis, netradiciškai (ugdomas projektas, kūrybinis darbas ar pan.) organizuotas ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min. Veiklos metu mokytojai ar pagalbos mokiniui specialistai numato pertraukas mokinių poilsiui. Viena pertrauka ne trumpesnė kaip 30 min. arba dvi – ne trumpesnės nei 20 min;

27.1.2. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi viena po kitos organizuojamos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, technologijų, fizikos bei biologijos dalykų pamokos;

27.2. pamokos visiems 1–8, 1g–4g klasių mokiniams prasideda 8.00 val.;

27.3. pamokos trukmė – 45 min. (pirmoje klasėje – 35 min.);

27.4. nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min;

27.5. pamokų laikas Linkuvos gimnazijos mokiniams:

Pamokos	1 klasės pamokų laikas	2–4 klasių pamokų laikas	5–8, 1g–4g klasių pamokų laikas
1	8.00–8.35	8.00–8.45	8.00–8.45
2	8.45–9.20	8.55–9.40	8.55–9.40
3	9.35–10.10	9.55–10.40	9.55–10.40
	Pietų pertrauka (1 kl.): 10.15–10.35	Pietų pertrauka (2,3,4 kl.): 10.40–11.10	
4	10.40–11.15	11.15–12.00	10.50–11.35
			Pietų pertrauka (5–4g kl.): 11.35–12.00
5	11.30–12.05	12.10–12.55	12.00–12.45
6	12.15–12.50	13.05–13.50	12.55–13.40
7		14.00–14.45	13.50–14.35
8			14.45–15.30

27.6. pamokų laikas Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus mokiniams:

Pamokos	1 klasės pamokų laikas	2–4 klasių pamokų laikas
1	8.30–9.05	8.30–9.15
2	9.25–10.00	9.25–10.10
Pietų pertrauka	10.10–10.40	10.10–10.40
3	10.40–11.15	10.40–11.25
4	11.35–12.10	11.35–12.20
5	12.30–13.05	12.30–13.15
6	13.25–14.00	13.25–14.10
7		14.20–15.05

28. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese bus organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius: per savaitę galės būti mažesnis ir (ar) didesnis, tačiau metinių pamokų skaičius negalės būti mažesnis.

30. 2024–2025 m. m. numatytos Linkuvos gimnazijos veiklos, organizuojamos ne pamokų metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

Klasė \ Veikla	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sporto ir sveikatingumo diena	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–09				06–23						06–16	06–02
Europos kalbų diena					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:					06–23						06–16	06–02
Tikslųjų mokslų savaitė					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:					06–20						06–13	05–30
Kalėdinis vakaras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–06				06–19						06–12	05–29
Kultūros diena	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–09				06–20						06–13	05–30
Tradicinis abiturientų susitikimo vakaras „Mes vėl drauge“												1
Atidirbama už:												05–28
Vasario 16 d. minėjimas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–05				06–18						06–11	05–27
Karjeros diena	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–05				06–18						06–11	05–27
Projektinė tiriamoji veikla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Atidirbama už:	06–04				06–17							

Klasės bendruomenės diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Atidirbama už:	06–03				06–16				06–10			
Paskutinio skambučio šventė										1	1	
Atidirbama už:									06–09	05–26		
Mokslo metų užbaigimo šventė	1	1	1	1								
Atidirbama už:	06–02											
Mokslo metai baigiasi	05–30				06–13				06–06	05–23		

31. 2024–2025 m. m. numatytos Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus veiklos, organizuojamos ne pamokų metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

Klasė	1	2	3	4
Veikla				
Ekskursijų diena (rugsėjo – birželio mėn.)	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–04			
Kalėdinė popietė (gruodžio 20 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–02			
Užgavėnių šventė (kovo 4 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–03			
Vasario 16 d. minėjimas (vasario 14 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–02			
Patyriminių veiklų diena (rugsėjo – birželio mėn.)	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–09			
Vaiko dienos renginys (gegužės 16 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–05			
Kultūros diena (rugsėjo – birželio mėn.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–05			
Mokslo metų užbaigimo šventė (gegužės 30 d.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06–03			
Karjeros diena (rugsėjo – birželio mėn.)	1	1	1	1
Atidirbama už:	06–06			

32. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

32.1. gimnazija vykdo mokinių krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus:

32.1.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

32.1.2. 1 klasėje diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pabaigoje, 2–8 klasėse – du kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį, patikrinamieji, kontroliniai darbai – išėjus skyrių, temą;

32.1.3. 5–8, 1g–4g klasėse dirbantys mokytojai, tarpusavyje derindami kontrolinių darbų laiką, pildo kontrolinių darbų grafiką TAMO dienyne, numato pakankamai laiko jiems pasiruošti;

32.1.4. diagnostiniai, kontroliniai darbai rengiami ir atliekami mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – į(si)vertinti (mokinio ir mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei mokiniams teiktiną pagalbą;

32.1.5. užduotys, atlikti namuose, turi būti skiriamos tikslingai, atsižvelgiant į mokinių amžių ir neviršijant jų atlikimo trukmės:

32.1.5.1. 2 klasėje namų užduotims atlikti skiriama ne daugiau kaip 0,5 valandos per savaitę;

32.1.5.2. 3, 4 klasių – ne daugiau kaip 5 valandos per savaitę;

32.1.5.3. 5, 6 klasių – ne daugiau kaip 8 valandos per savaitę;

32.1.5.4. 7, 8 klasių – ne daugiau kaip 10 valandų per savaitę;

32.1.5.5. 1g–4g klasių mokiniams – ne daugiau kaip 12 valandų per savaitę;

32.1.5.6. pirmų klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

32.1.6. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus užduotys mokiniams privalo būti diferencijuojamos, individualizuojamos bei personalizuojamos;

32.1.7. mokymo(si) krūvis per mokslo metus paskirstomas taip, kad mokslo metų pradžioje jis palaipsniui didėtų, o pabaigoje – mažėtų. Minimaliu krūviu dirbama: pirmoje klasėje pirmas keturias savaites, kitose klasėse – pirmas dvi savaites, savaitę pusmečio pabaigoje, po kiekvienų atostogų – pirmą savaitę ir mokslo metų paskutinį mėnesį. Sudėtingesnė programa, didesnis krūvis skiriamas darbinguoju periodu;

32.1.8. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar paskelbus ekstremalią situaciją, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai koreguojami;

32.1.9. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje Namų darbų klube NDK (skaitykloje);

32.1.10. mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

33. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai/rūpintojai), mokinsys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (globėjų/rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai. Tokiu atveju privalo pateikti:

33.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

33.2. tėvų ((globėjų/rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

33.3. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

34. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo.

35. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

36. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

37. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

38. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus).

39. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

39.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

39.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

39.3. gavusiam iš eilės 2–3 nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

39.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

39.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

39.6. jei turi išskirtinių gabumų ir gali pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

39.7. jei pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

39.8. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

40. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas. Vaiko individuali pažanga (VIP) stebima ir fiksuojama pagal Linkuvos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2022-09-01 Nr. V-117-(1.6.) <https://www.linkuvosgimnazija.lt/index.php/veiklos-sritys/ugdymo-organizavimas>

41. Du kartus per mokslo metus, mokinių atostogų metu, mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, įvardija sėkmes ir nesėkmes, numato konkrečius pagalbos būdus.

42. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

42.1. grįžtamasis ryšys pamokos metu. Tai suteikia galimybę koreguoti mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.;

42.2. dalyko mokytojo individuali pagalba pamokose stebint mokinių pažangą, nustatant mokymosi sunkumus, informuojant pagalbos mokiniui specialistus, klasės vadovą, mokinio tėvus, tariantis dėl veiksmingo mokymosi pagalbos teikimo;

- 42.3. klasės vadovo pagalba;
- 42.4. trumpalaikės konsultacijos, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, mokymosi motyvacijos koregavimas;
- 42.5. ilgalaikės konsultacijos 1–8, 1g–4g klasių mokiniams pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį dalykų mokymo(si) pasiekimams gerinti, lietuvių kalbos bei matematikos moduliai 2g klasių mokiniams;
- 42.6. konsultacijos ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;
- 42.7. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoka arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;
- 42.8. mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui;
- 42.9. konsultacijoms, besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis;
- 42.10. atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
43. Gimnazija priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:
- 43.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatomas mokymosi turinio pritaikymas pagal mokinio mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustato plano formą ir turinio struktūrą mokiniui, kuris:
- 43.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 43.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 43.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 43.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 43.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 43.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus daugiau įvairesnio turinio dalykų;
- 43.3. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje: 1–4 klasėse ne daugiau 24 mokiniai, 5–4g – ne daugiau 30 mokinių;
- 43.4. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 43.4.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) 1–8, 1g–4g klasėse, jei mokoma abiejų dalykų, mokymui. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Esant mažesniau mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš paralelės ar kitų tos pačios programos klasių mokinių arba, tenkinant mokinių poreikius, daroma išimtis;
- 43.4.2. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;
- 43.4.3. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) mokymui 5–8, 1g–4g klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokynys. 2-osios užsienio kalbos mokymui (prancūzų kalba) gali būti sudaroma grupė ir iš mažesnio skaičiaus mokinių;

43.4.4. informacinių technologijų mokymui kompiuterių klasėje, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

43.4.5. technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių;

43.4.6. gamtos mokslų laboratorijoje, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma;

43.4.7. neformaliojo ugdymo veikloje Linkuvos gimnazijoje minimalus mokinių skaičius grupėje – 12, Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje – 8 mokiniai;

43.4.8. laikinosios (mobilios) grupės viduriniame ugdyme sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Laikinosios grupės dydis 5 mokiniai, nesusidarius 5 mokinių grupei, išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio mobilios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas;

43.4.9. maksimalus mokinių skaičius grupėje 30 mokinių, užsienio kalbai mokytis 20;

43.4.10. 3g–4g klasių mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse;

43.5. dėl 1–8, 1g–2g klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

43.5.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

43.5.2. laikinosioms grupėms sudaryti;

43.5.3. projektinei veiklai organizuoti;

43.5.4. STEAM veiklai centruose organizuoti;

43.5.5. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

43.5.6. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

44. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

44.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka (užsiėmimai STEAM centruose, edukacinės išvykos ir pan.);

44.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, jį keičiant ir užtikrinant, kad mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

44.3. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios gimnazijos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne gimnazijoje;

44.4. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 1 gimnazijos klasės mokiniams, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

44.4.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Veikla bus vykdoma 2024 m. gruodžio 4–6 d. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė – 7 pamokos;

44.4.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

44.4.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

44.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

44.4.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Pakruojo rajono savivaldybės Meru.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

45. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, gimnazija sudaro individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skiria reikalingą mokymosi pagalbą – trumpalaikes konsultacijas.

46. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Pakruojo rajono savivaldybės Meras. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi. Konsultacijas teikia mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

48. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

49. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

50. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

53. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

54. Mokiniui, kuris mokosi namie:

54.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

54.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

54.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

54.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

54.2.3. 1g–2g klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

54.2.4. 3g klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

54.2.5. 4g klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokiny mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

58. Mokiny gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose įteisinta pavienio mokymosi forma padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

59. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 1g–4g klasių mokiniai – iki 30 procentų.

61. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Gimnazija dalį ugdymo proceso planuodama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numato, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

63. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

64. Gimnazijoje priimti sprendimai, kad ugdymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotoliniu būdu), naudojant Microsoft Office 365 A1 platformą, gali būti organizuojamas:

64.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

64.2. individualioms konsultacijoms, kai direktoriaus įsakymu paskirtas mokymas namuose;

64.3. trumpalaikėms konsultacijoms (trumpesnėms už pamokos trukmę) dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;

64.4. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

64.5. kitoms gimnazijos organizuojamoms veikloms.

65. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, VGK ir administracija kartu su klasių vadovais įvertintina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

67. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto.

68. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų. Todėl susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių.

69. Paskiriamas asmuo (-ys), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje, Microsoft Office 365 A1 platformoje, Tamo dienyne, Linkuvos gimnazijos facebook paskyroje.

70. Numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

71. Numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

73. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

73.1. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse:

Dalykas/klasė	1	2	3	4a	4b
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
(tikyba)	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Informatika	1	1	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus mokiniui	24 (840)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)

Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25 (875)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)	30 (1050)
Ilgalaikės konsultacijos **	1	1	1	1	1
Neformalus švietimas	4		6		
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę:	148				

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

** konsultacinės valandos skiriamos iš valandų, skirtų veikloms gimnazijos bendruomenei.

73.2. Pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–4 klasėse:

Dalykas/klasė	1-2 kl.	1 kl.	2 kl.	3-4 kl.
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių k. ir literatūra	7	1		7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)			2	2
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1			1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1			1
Matematika	4		1	5
Technologijos	1			1
Meninis ugdymas				
Teatras	1			1
Muzika	2			2
Dailė	1			1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3			3
Gyvenimo įgūdžiai*	*			*
Informatika**	1			1
Etninė kultūra*	*			*
Naudojama ugdymo valandų	805(23)	35(1)	105(3)	910(26)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus mokiniui		840(24)	910(26)	910(26)
Ilgalaikės konsultacijos ***	1			1
Neformalusis vaikų švietimas	1			1
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę:	57			

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**informacinių technologijų pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

*** konsultacinės valandos skiriamos iš valandų, skirtų veikloms gimnazijos bendruomenei.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
- 74.1. dorinis ugdymas:
- 74.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 74.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka;
- 74.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 74.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Siūloma mokytis anglų kalbos;
- 74.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 74.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), gamtos mokslų laboratorijoje;
- 74.4. fizinis ugdymas:
- 74.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Esant reikalui specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių grupės gali būti sudarytos iš tos pačios ar skirtingų klasių;
- 74.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;
- 74.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 74.5.1. šokio programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę Linkuvos gimnazijos 1–4 klasėse);
- 74.5.2. teatro programa įgyvendinama skiriant 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriaus 1–2 ir 3–4 jungtinėse klasėse);
- 74.6. informacinės technologijos / informatika:
- 74.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 74.6.2. atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo 1–4 klasių mokiniams;
- 74.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
75. Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.
77. Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje yra dvi jungtinės 1–2 ir 3–4 klasės. Numatyta, kurių dalykų pamokos skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje bus organizuojama vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu (UP 73.2 punktą). Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

78. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8a	8b	1g	2g
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1		1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1		1
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5/5	5	5	4	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3/3	3/3	3/3	3	3	3/3	3/3
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)		2/2	2	2	2	2	2/2
Užsienio kalba (antroji, prancūzų k.)			2		2	2	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4/4	4	4	4	4
Informatika	1/1	1/1	1/1	1	1	1/1	1/1
Gamtos mokslai	2	2					
Biologija			2	1	1	2	1
Chemija				2	2	2	2
Fizika			1	2	2	2	2
Technologijos	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1,5/1,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija		2	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas							1
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3/3	3	3	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20
Dalykų moduliai	Lietuvių kalba						1
	Matematika						1

Ilgalaikės konsultacijos**	15						
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32	34,5
Neformalusis vaikų švietimas	8,75					4	
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę***	201,75					86	

*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

**konsultacinės valandos skiriamos iš valandų, skirtų veikloms gimnazijos bendruomenei;

***valandų skaičius be socialinės-pilietinės veiklos ir konsultacinių valandų.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.). Jo metu 5 klasės ir naujai atėjusių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami 9–10 balų, spalio mėnesį – 4–10 balų sistema; mokslo metų eigoje atvykę nauji mokiniai dvi savaites pažymiais nevertinami. Stebima mokinių individuali pažanga.

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

81. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

81.1. dalyko modulius (lietuvių kalbos, matematikos);

81.2. pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius).

82. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

83. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Linkuvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu https://www.linkuvosgimnazija.lt/images/veiklos_sritys/tvarku_aprasai/soc-pil_apra%C5%A1as_2023-09-01.pdf.

84. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

85. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes 1–4, 5–8, 1g–2g klasių mokiniams atlikti projektines tiriamąsias veiklas:

85.1. kuriomis siekiama kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes gilinti ir taikyti praktikoje mokomųjų dalykų teorines žinias, įgyti įvairesnės mokymosi patirties bei susieti mokymąsi su savo interesais;

85.2. projektinė tiriamoji veikla integruojama į dalyko ugdymo turinį;

85.3. tiriamajai veiklai vadovauja dalykų mokytojai, kurie rengia veiklos užduotis bei jų vertinimo kriterijus ir su mokiniais juos aptaria;

85.4. projektinės veiklos įvertinimas įrašomas elektroniniame dienyne į atitinkamo dalyko skiltį;

85. 5. projektinės veiklos trukmė 4–5 val. pradinį klasių mokiniams, 6–7 val. – 5–8, 1g–2g klasių mokiniams.

86. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

86.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

86.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

86.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

86.2. lietuvių kalba ir literatūra:

86.2.1. 7 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokose skiriami į dvi laikinąsias grupes, atsižvelgiant į dalyko mokymosi vidurkį;

86.2.2. 2g klasėje gimnazija siūlo mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros modulį;

86.3. užsienio kalba:

86.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

86.3.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokoma nuo 6 klasės;

86.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

86.3.4. gimnazija priėmė sprendimą užsienio (pirmajai, anglų) kalbai skirti 3 val., užsienio (antrajai, rusų ar prancūzų) kalbai – 2 val.

86.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

86.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

86.3.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 1 gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

86.3.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

86.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turės galimybę šios kalbos mokyti;

86.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

86.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

86.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Pakruojo r. savivaldybės taryba, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu;

86.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

86.6.3. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

86.7. tikslieji ir gamtos mokslai:

86.7.1. 7 klasės mokiniai matematikos dalyko pamokose skiriami į dvi laikinąsias grupes, atsižvelgiant į dalyko mokymosi vidurkį;

86.7.2. 2g klasėje gimnazija siūlo mokiniams matematikos modulį;

86.7.3. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

86.7.4. gimnazija sudaro galimybes 5–8, 1g–2g klasių mokiniams dalyvauti atviros prieigos Šiaulių ir Panevėžio STEAM centrų vykdomose švietimo programų veiklose;

86.8. technologijos:

86.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

86.8.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (1g–2g) pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasibaigus pirmam pusmečiui, mokiniai gali pereiti į kitą vykdomą programą;

86.8.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, neatsisakant technologijų dalyko, gimnazija sudaro sąlygas mokytis Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius „Picų gaminimas“ bei „Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas“;

86.8.4. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudarytas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis (ne mažiau 5 kreditai = 110 val. ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų dvejiems mokymosi metams);

86.8.5. viršijant nustatytam mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiui derinama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), rašant sutikimą dėl padidinto savaitinio pamokų skaičiaus;

86.9. meninis ugdymas:

86.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

86.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

86.10. fizinis ugdymas:

86.10.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas mokiniai dalijami į dvi lygias mišrias grupes, jei klasėje mokosi 28 ir daugiau mokinių;

86.10.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.10.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.10.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinyms būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje;

86.10.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančias ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinyms būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje;

86.10.6. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024-2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

87. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėje skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę					
	3g klasė			4g klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Iš viso	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Iš viso
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	6A	10	4B	6A	10
Matematika		6A	6	4B	6A	10
Fizinis ugdymas	3		3	3		3
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1		1
Dorinis ugdymas (etika)	1		1	1		1
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų)	3/3		6	3/3		6
Užsienio kalba (prancūzų)						
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	3		3	3		3
Chemija	3		3	3		3
Fizika	3		3	3		3
Informatika						

Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3	3	3	3
Geografija	3	3	3	3
Ekonomika ir verslumas	3	3	3	3
Meninis ugdymas				
Dailė	2	2	2	2
Muzika*	2*	2*		
Šokis	2	2	2	2
Brandos darbas (...)	50 val.			
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 val.			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas				
Astronomija				
Psichologija*	1*	1*	1	1
Dalyko modulis				
Planimetrija**	1	1		
Nestandartinių uždavinių sprendimas			1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1/1	2	1/1	2
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is)	1	1		
Darbas su istorijos šaltiniais ir dokumentais	1	1		
Biologijos metodologija ir kompleksinių uždavinių sprendimas	1	1		
Genetinis ryšys tarp organinių medžiagų klasių	1	1		
Neformalusis švietimas	1,5		1,5	
Iš viso naudojamų valandų per savaitę:	60,5		58,5	

*dalyko mokomasi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;

** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos).

88. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

89. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

90. Mokinys privalo mokytis:

90.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.3. fizinio ugdymo;

91. Privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

91.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų);

91.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

91.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

91.4. etikos, tikybos;

91.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

92. Gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

92.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (astronomija, psichologija);

92.2. iš gimnazijos siūlomų dalykų modulių. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

92.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

93. Privalo mokytis šių modulių:

93.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

93.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 mokslo metus), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

94. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokyns nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

95. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per 2 mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Linkuvos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu https://www.linkuvosgimnazija.lt/images/veiklos_sritys/tvarku_aprasai/soc-pil_apra%C5%A1as_2023-09-01.pdf.

96. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

97. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus – 5 mokiniai laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

98. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

99. Gimnazijoje esant vienai 3g ir 4g klasei, pagal skirtas mokymo lėšas yra parinktas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinta jų kokybė.

100. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

101. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka:

101.1. 3g klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir II pusmečio pabaigoje. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

101.2. 4g klasėje nerekomenduojama keisti dalyko ar dalyko kurso.

102. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis

savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

103. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

104. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

105. Žmogaus saugos programos turinys integruojamas į dalykų (chemijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų) ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklą.

106. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgiant į savijautą:

106.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes;

106.2. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą – stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir kt. Mokinys būna fizinio ugdymo mokytojo priežiūroje.

107. Gimnazija sudaro galimybes 3g–4g klasių mokiniams dalyvauti atviros prieigos Šiaulių bei Panevėžio STEAM centrų vykdomose švietimo programų veiklose.

VI SKYRIUS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

108. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

109. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

109.1. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veiklą planuojama vykdyti aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

109.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti valandos skirtos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

110. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

111. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 12 mokinių Linkuvos gimnazijoje ir ne mažiau 8 mokinių – Linkuvos gimnazijos Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje.

112. Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos taip:

112.1. Linkuvos gimnazijoje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Savaitinės valandos	Metinės valandos	Klasės
1	Sportiniai žaidimai D	1	37	1g–4g kl.
2	Sportiniai žaidimai M	1	37	4–8 kl.
3	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	35	1–4 kl.
4	Vokalinė instrumentinė studija „Žerutės“	1	37	1g–4g
5	Jaunučių ansamblis	1	37	5–6 kl.
6	Krepšinis M	1	37	4–7 kl.
7	Krepšinis D	1	37	8–4g kl.
8	Stalo tenisas	1	37	8–4g kl.
9	Kvadrato ir futbolo būrelis	1,75	64,75	5–1g kl.
10	Raumenų stiprinimas	1	36	8–3g kl.
11	Tinklinis	1	37	8–4g kl.
12	Šokių būrelis „Mažyliai“	1	35	1–4 kl.
13	Šokių būrelis „Žiogeliai“	1	35	1–4 kl.
14	Šokių būrelis „Vyturiukai“	1	35	1–4 kl.
15	Šokių būrelis „Linksmuoliai“	1	35	1–4 kl.
16	Šokių būrelis „Flamingai“	1	37	5–8 kl.
17	Jaunimo liaudiškų šokių būrelis „Jaunimėlis“	4	148	1g–4g
18	Šiuolaikinio pramoginio mados šokio būrelis „Asorti“	3	111	1g–4g
19	Technologijų būrelis	1	35	1–4 kl.
20	Dailės studija	1	37	1–6 kl.
Iš viso:		25,75 val.		

112.2. Pašvitinio pradinio ugdymo skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Savaitinės valandos	Metinės valandos	Klasės
1	„Mažieji atradėjai“	1	35	1–2
2	STEAM laboratorija	1	35	3–4
Iš viso:		2 val.		

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

113. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

114. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

115. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

115.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

115.2. formaliojo švietimo programą;

115.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

115.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

116. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

117. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

118. Rengiant planą vadovujamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

119. Individualaus plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus:

119.1. planams įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

119.2. individualaus plano formą nustato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo etapus (1–2 kartus per pusmetį);

119.3. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

119.4. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

119.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

119.6. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

119.7. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

119.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleidžiamas nuo jų.

120. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

121. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

122. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje ar individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas, individualizuojamas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi).

123. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

124. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-188-(1.6.) https://www.linkuvosgimnazija.lt/images/veiklos_sritys/tvarku_aprasai/Vert._tvarkos_apra%C5%A1as_2023-12-28.pdf

125. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Rengiamos pritaikytos programos.

126. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) susitariama su dalyko mokytojais individualiai, atsižvelgiant į konkretaus mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pagrindiniame ugdyme vertinama pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

127. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

128. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

129. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

130. Gimnazija švietimo pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

131. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

131.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

131.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

131.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

131.4. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui pagalba kompensuojama nustatant veiklos prioritetines sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

132. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

133. Mokinui, kuris mokosi pagal:

133.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu, iš jų 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

133.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

133.3. individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 ir 51.2 papunkčiais:

133.4. mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus;

133.5. iki 74 pamokų per metus, esant poreikiui, skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

VIII SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI LINKUVOS GIMNAZIJOS SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIUJE 2024-2025 MOKSLO METAIS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

134. Specialiojo ugdymo skyriuje 2024–2025 m. m., atsižvelgiant į mokinių skaičių, jų intelekto sutrikimą ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygius, komplektuojama 10 klasių, formuojami 5 klasių komplektai: 2 lavinamoji klasė, 8–9 jungtinė specialioji klasė, 10 specialioji klasė, 5–7–10 jungtinė lavinamoji klasė, SĮUK (I-III m. m.).

135. Sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

136. Atsižvelgiant į Specialiojo ugdymo skyriaus kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Ugdymo plane numatyti:

136.1. tradiciniai mokyklos renginiai;

136.2. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

136.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

136.4. kiti aktualūs susitarimai.

137. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Pamokos trukmė – 40 minučių. Trumpinama pamokos trukmė 5 minutėmis, šis laikas skiriamas sveikatą tausojančioms pertraukoms.

138. Pamokų laikas:

138.1. Pirmadienio pamokų laikas:

1 pamoka	9.30 – 10.10
2 pamoka	10.20 – 11.00
3 pamoka	11.20 – 12.00
4 pamoka	12.10 – 12.50
5 pamoka	13.00 – 13.40

138.2. Antradienio – ketvirtadienio pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.40
2 pamoka	8.50 – 9.30
3 pamoka	9.45 – 10.25
4 pamoka	10.45 – 11.25
5 pamoka	11.40 – 12.20
6 pamoka	12.35 – 13.15

138.3. Penktadienio pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.40
2 pamoka	8.50 – 9.30
3 pamoka	9.40 – 10.20
4 pamoka	10.30 – 11.10
5 pamoka	11.20 – 12.00

139. Pertraukų laikas:

139.1. 10 min. ir 15 min. pertraukos skiriamos mokinių poilsiui;

139.2. Antradieniais – ketvirtadieniais po 3 pamokų pertraukos trukmė – 20 min. Ji skiriama mokiniams priešpiečiams pavalgyti. Pirmadienį mokiniai priešpiečius valgo po dviejų pamokų – 11.00 val.

140. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Specialiojo ugdymo skyriaus pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

141. Skyrius užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

142. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus. Priimti sprendimai:

142.1. 8–10 specialiųjų, 5, 7, 10 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams skiriami minimalūs namų darbai. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje namų darbų apimtį ir savarankiškų darbų atlikimo datas;

142.2. pamokų ruošai, savišvietai ir saviugdai skiriama viena valanda per dieną;

142.3. pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą besimokantiems mokiniams per dieną vedamos ne daugiau kaip 5 pamokos;

142.4. pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą besimokantiems mokiniams per dieną vedamos ne daugiau kaip 6 pamokos.

143. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas besimokantiems mokiniams patikrinamieji darbai rengiami ir vedami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams.

144. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai.

145. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Individualiame ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, susitarta dėl plano formos ir turinio struktūros.

146. Individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, klasės paskirtį.

147. 2024–2025 mokslo metais numatytos Linkuvos gimnazijos Specialiojo ugdymo skyriaus veiklos, organizuojamos ne pamokų metu ir įskaitomos kaip atitinkamo dalyko pamokos nurodytų klasių mokiniams:

Veikla	Klasė	2	5	7	8	9	10	SĮUK I m. m.	SĮUK II m. m.	SĮUK III m. m.
Ekskursijų diena		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atidirbama už:		06–02	06–16							
Patyriminių veiklų diena		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atidirbama už:		06–06	06–20							
Kalėdinė eglutė		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:		06–03	06–17							
Kaziuko mugė		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:		06–03	06–17							

Solidarumo bėgimas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06-04	06-18							
Sveikatingumo ir sporto diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atidirbama už:	06-05	06-19							
Karjeros diena	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Atidirbama už:	06-09	06-23							
Konferencija „Žalioji kraitė“	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Atidirbama už:	06-04	06-18							
Mokslo metai baigiasi	05-30	06-13							

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

148. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų bei pažangos vertinimą.

149. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, siedami su mokymosi tikslais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

150. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai gebės, ką yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir įsivertinti patys.

151. Mokytojai tikslingai taiko ir derina formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį vertinimą ugdymo procese. Vertinimo metu surinkta informacija panaudojama, analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Mokytojai individualiai pasirenka vertinimo informacijos kaupimo būdą.

152. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, pusmečių ir mokslo metų pabaigoje įrašoma ar mokiniys padarė pažangą „p. p.“, ar nepadarė pažangos „n. p.“. Taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, kūrybinės užduotys. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje. Rengiamas pradinio ugdymo individualizuotos programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

153. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, visų dalykų ugdymosi pasiekimų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne.

154. 5,7,10 lavinamųjų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pažanga ir ugdymosi pasiekimai pusmečių ir mokslo metų pabaigoje vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, ugdymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

155. 8–10 specialiųjų klasių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

156. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo (etikos, tikybos), gyvenimo įgūdžių mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

157. Specialioji veikla (sveikatos stiprinimo pratybos) vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

158. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu.

159. Ugdymo proceso pabaigoje klasės vadovas, grupės auklėtojas, dalykų mokytojai kiekvienam specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokiniui rašo asmenybės kaitos charakteristiką, nurodydami ugdymosi pokyčius bei ugdymo kryptis kitiems mokslo metams.

160. Mokytojai kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymosi pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

161. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

162. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija, tėvams (globėjams, rūpintojams) pristačius prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą (forma Nr. 046/a), kurioje nurodomas mokymas namie.

163. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

164. Mokinį namuose ugdo specialusis pedagogas.

165. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus, ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) parengia individualų ugdymo namie planą ir pritaiko individualią ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

166. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vadovaudamasi ugdymo plano ir higienos reikalavimais, sudaro mokomo namie mokinio individualų pamokų tvarkaraštį.

167. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės – pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

168. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

169. Namie mokomo mokinio ugdymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS SPECIALIOJO UGDYMO SKYRIUJE

170. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos organizuojant gimnazijoje neformaliojo švietimo būrelių veiklą.

171. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – muzikiniams, sporto, sveikatos ugdymo, socialiniams mokinių gebėjimams ugdyti mokykloje veikiančiuose būreliuose bei popamokiniuose renginiuose. Valandos nustatomos kiekvienai programai visiems mokslo metams.

172. Gimnazija, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, gimnazijos galimybes ir atsižvelgdama į tai siūlo neformaliojo švietimo (būrelio veiklos) sritis:

172.1. muzikinio ugdymo;

172.2. fizinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo;

172.3. socialinio, emocinio ugdymo.

173. Neformaliojo švietimo programą pasirenka patys mokiniai.

174. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje:

174.1. turintiems vidutinį ar žymų intelekto sutrikimą ne mažesnis nei 4 mokiniai;

174.2. turintiems nežymų intelekto sutrikimą ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

175. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

176. Klasių vadovai mokinių veiklą planuoja, rengia metinius veiklos planus, atsižvelgdami į mokinių psichinę brandą, polinkius, charakterio ypatumus, nepažeisdami vaikų teisių ir saugumo.

177. Suformuota viena auklėjamoji grupė penkių dienų savaitei.

178. Ugdomoji veikla grupėje vyksta tokia tvarka: pirmadieniais – sanitarinė diena; antradieniais – ketvirtadieniais – įvairiapusė ugdomoji veikla grupėse (projektinio darbo įgyvendinimas, akcijos, popietės, viktorinos, konkursai, įvairios estafetės ir pan.); penktadieniais – organizuotas mokinių išleidimas į namus.

179. Auklėtojų veikla planuojama ir atspindi bendrus mokyklos tikslus ir uždavinius. Svarbiausias dėmesys skiriamas socialinės, emocinės kompetencijos ugdymui, ugdytinių saugumui ir prevencinei veiklai. Auklėtojai organizuoja mokinių veiklą, atitinkančią jų pomėgius ir įgimtas galimybes, stebi ir fiksuoja vaikų brandos pokyčius, kas pusmetį rengia grupės ugdomosios veiklos analizę.

180. Organizuojama popamokinė veikla nukreipta savarankiškumo, savitvarkos, socialinių įgūdžių ugdymui, pamokose įgytų žinių, mokėjimų įtvirtinimui.

PENKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

181. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

182. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių.

183. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

184. 2 lavinamosios klasės mokiniams skiriama 1 pamoka per savaitę logopedinėms pratyboms (komunikacinių gebėjimų ugdymui) ir 2 pamokos per savaitę skiriamos sveikatos stiprinimo pratyboms.

185. Pradinio ugdymo individualizuotoje programoje užsienio kalbos nemokoma.

186. Skaitmeninė pradinė mokinių kompetencija ugdoma per visas veiklas, naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

187. Etninės kultūros bendroji programa pradinėje klasėje įgyvendinama integruojant temas į komunikacinę ir pažintinę veiklas.

188. Pradinio ugdymo individualizuotos programos veikloms įgyvendinti skiriamų valandų per savaitę ir per mokslo metus panaudojimas:

	Klasė	2 lavinamoji klasė
Veiklos sritys, dalykai		
Dorinis ugdymas (etika)		1
Komunikacinė veikla		5
Pažintinė veikla		4
Orientacinė veikla		3
Meninė veikla		4
Fizinė veikla		3
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (metus)		20 (700)
Specialiosios pamokos		
Specialioji veikla (sveikatos stiprinimo pratybos)		2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas		1
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę (metus)		23 (805)

189. 8–10 specialiųjų klasių mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu, kuris buvo koreguojamas:

189.1. 9 specialiojoje klasėje papildoma pamoka skiriama lietuvių kalbai ir literatūrai;

189.2. technologijų dalykui 9 specialiosiose klasėse papildomai skiriama 1 pamoka, 8 specialiojoje klasėje 2 pamokos, 10 specialiojoje klasėje 1,5 papildomos pamokos;

189.3. specialiosiose klasėse mokoma anglų kalbos. Anglų kalbos mokymui skirta po dvi savaitines pamokas. 8–9 jungtinėje specialiojoje klasėje ir 10 specialiojoje klasėje 1 pamoka skiriama tik anglų kalbai, o viena pamoka vedama integruotai su muzika. Integruojamų dalykų pamokų turinį elektroniniame dienynė fiksuoja tų dalykų mokytojai;

189.4. 8–10 specialiosiose klasėse į biologijos pamokas integruojamas fizikos ir chemijos elementarus ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir aplinkinio pasaulio suvokimo galimybes, todėl 8 ir 10 specialiosiose klasėse papildomai skiriama 1 pamoka biologijai;

189.5. 9 specialiojoje klasėje viena papildoma pamoka skiriama fiziniam ugdymui;

189.6. 10 specialiojoje klasėje 1 papildoma pamoka skiriama geografijai.

190. Technologinio ugdymo organizavimas:

190.1. technologijų dalyko 8–10 specialiųjų klasių mokiniams mokoma viena technologijų programa;

190.2. per technologijų pamokas klasės į grupes nedalijamos.

191. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, įgyvendinimui skiriamų valandų per savaitę panaudojimas:

Ugdymo sritys ir dalykai	8-9 jungtinė specialioji klasė		10 specialioji klasė
	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1		1
Kalbinis ugdymas			

Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ugdymas ir technologinis ugdymas		
Matematika	4	4
Informatika	1	1
Biologija	2	2
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Pilietiškumo pagrindai		1
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	3	2
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Specialiosios pamokos		
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (metus)	30 (1110)	30 (1110)
Neformalusis ugdymas	3	3
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę (metus)	33 (1221)	33 (1221)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20

192. 5–7–10 jungtinės lavinamosios klasės mokiniams, turintiems vidutinį ar žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis. 2 pamokos per savaitę skiriamos specialiajai veiklai (sveikatos stiprinimo pratyboms).

193. Į ugdymo turinį 5–7–10 jungtinėje lavinamojoje klasėje integruojama pažintinė ir kultūrinė veikla.

194. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos mokiniams, turintiems vidutinį ar žymų intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti skiriamų valandų per savaitę ir per mokslo metus panaudojimas:

Veiklos sritys, dalykai	Klasė	5–7–10 jungtinė lavinamoji klasė
Dorinis ugdymas (etika)		1
Komunikacinė veikla		4
Pažintinė veikla		4
Orientacinė veikla		4
Meninė veikla		4
Fizinė veikla		3
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (metus)		20 (740)
Specialiosios pamokos		
Specialioji veikla (sveikatos stiprinimo pratybos)		2

Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2
Neformalusis švietimas	2
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę (metus)	26 (962)

195. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 17 punktu ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis.

196. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti, skirtai mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, planuojamas ugdymui skirtų valandų per savaitę ir per mokslo metus panaudojimas:

Dalykai	Jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė I-III m. m.
Bendras lavinimas:	
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla	3
Pažintinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Informacinės technologijos	1
Meninė veikla	2
Fizinė veikla	3
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla:	
Karjeros ugdymas	1
Meniniai darbai	5
Buities kultūra/savitvarka	4
Namų ruoša/namų ūkio darbai	4
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (metus)	28 (1036)
Specialiosios pamokos	
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2 (74)
Neformalusis švietimas	2 (74)
Iš viso naudojama ugdymo valandų per savaitę (metus)	32 (1184)

197. Per fizinio ugdymo ir fizinės veiklos pamokas klasės į grupes nedalijamos:

197.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe. Jiems pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiama į savijautą;

197.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę, neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

197.3. atleistiems nuo fizinio ugdymo ar fizinės veiklos pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla (pvz. stalo žaidimai).

198. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) gali nesimokyti technologijų.

199. Logopedinės tarties, kalbos ir komunikacinių gebėjimų ugdymo, grupinės ir pogrūpinės pratybos vedamos pagal atskirą tvarkaraštį mokyklos nustatyta tvarka.

200. Logopedinėms pratyboms (komunikacinių gebėjimų ugdymui) skiriama:

200.1. 8–9 jungtinėje specialiojoje klasėje – 2 pamokos;

200.2. 10 specialiojoje klasėje – 2 pamokos;

200.3. 5–7–10 jungtinėje lavinamojoje klasėje – 2 pamokos;

200.4. socialinių įgūdžių ugdymo klasėje – 2 pamokos.

201. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) kasmet specialiųjų klasių mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, lavinamųjų klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

202. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ar rekomendavus per mokslo metus galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ar individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

203. Mokiniui, besimokančiam specialiojoje klasėje pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 valandų.

204. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

205. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

206. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d.
protokolu Nr. 6

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės mero
2024 m. d. potvarkiu Nr.