

VERTINIMAS ŽMOGAUS SAUGOS PAMOKOSE

Vertinimo planavimas:

Mokinių žmogaus saugos žinios vertinamos įskaita, kurią sudaro atsiskaitymai iš visų mokymosi temų. Įskaita rašoma, kai mokinys žino ne mažiau kaip $\frac{3}{4}$ būtinos išmokti medžiagos.

Vertinamos mokinių teorinės žinios, darbas pamokoje, gebėjimas pritaikyti įgytas žinias.

Vertinimo vykdymas:

Formuojamasis vertinimas:

Mokinių veikla pamokoje vertinama žodiniais komentarais. Mokiniai nuolat skatinami suvokti Žmogaus saugos dalyko svarbą jų gyvenime, rūpintis savo ir aplinkinių žmonių saugumu.

Diagnostinis vertinimas:

Baigus skyrių mokiniai rašo kontrolinį darbą. Jei yra teisingai atlikta mažiau kaip $\frac{3}{4}$ užduočių, jie privalo pakartoti išeitą medžiagą ir atsiskaityti žodžiu ar raštu, kad būtų pasiektas reikiamas žinių lygis.

Kaupiamasis vertinimas:

Už atsakinėjimą, aktyvų dalyvavimą pamokoje mokiniai skatinami plusais. Surinkęs maksimalų plusų skaičių (3 plusai), mokinys gauna įskaitą už tam tikrą temą ir gali nerašyti kontrolinio darbo.

Apibendrinamasis vertinimas:

Baigus programos skyrių rašomas kontrolinis darbas. Vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Gavęs įvertinimą „neįskaityta“ mokinys privalo pakartoti išeitą medžiagą ir atsiskaityti žodžiu ar raštu, kad būtų pasiektas reikiamas žinių lygis.

Pusmečio pažymys vedamas iš gautų įvertinimų „įskaityta“, „neįskaityta“. Minimalus mokinio įvertinimų skaičius per pusmetį - 3.

Vertinimo informacijos pateikimas.

Su Žmogaus saugos vertinimo aprašu mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.

Su vertinimo rezultatais mokiniai supažindinami individualiai, pusmečio pabaigoje vertinimas fiksuojamas dienyne.