

VERTINIMAS SPECIALIOSIOSE PAMOKOSE IR LOGOPEDINĖSE PRATYBOSE

1. Mokinių, lankančių **specialiąsias pamokas**, vertinimas:

1.1. vertinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, rekomenduojama įvertinti kokios yra mokinių bendrosios kompetencijos (gebėjimas naudotis vadovėliu, atramine medžiaga; gebėjimas reikšti nuomonę, sisteminti, analizuoti, daryti išvadas ir pan.), dalykinės kompetencijos (rašymo, skaitymo, skaičiavimo, savarankiškos veiklos įgūdžiai ir pan.). Siūloma remtis ir pagalbinais vertinimo kriterijais (ar užduotis teisingai atlieka be mokytojo pagalbos; ar užduotis atlieka nesinaudodamas pavyzdžiais, taisyklėmis, vadovėliu, ar aktyvus pamokoje; ar dalyvauja frontalyje, grupinėje veikloje; ar pasirengęs pamokai; ar stengiasi atlikti daugiau užduočių, jas atlieka kruopščiai, sukaupia dėmesį ir pan.);

1.2 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui specialiųjų pratybų metu gavus atitinkamą kaupiamųjų balų skaičių, jie dalyko mokytojo nuožiūra pridedami prie kontrolinio darbo įvertinimo, kuris rašomas į elektroninį dienyną. Kaupiamąjį balą sudaro: specialiųjų poreikių mokinio žinių ir gebėjimų įvertinimas specialiųjų pratybų metu, aktyvumas, namų darbai, pastangos atlikti užduotis, pagalba draugui, rašto darbų tvarkingumas;

1.3. vertinama ne tik pažymiu, bet ir įvairiomis paskatinimo priemonėmis: pagyrimu žodžiu, raštu, komentaru, namų darbų neskyrimu, mokinį dominančių užduočių pateikimu ar pan.

1.4. elektroniniame dienyne prie mokinio, kuris atitinkamo dalyko mokosi pagal individualizuotą ar pritaiktą ugdymosi programą, pavardės, pusmečio ir metinių pažymių parašoma "Pritaikyta", „Individualizuota“;

1.5. specialiųjų poreikių mokinių tėvams informacija pateikiama raštu (elektroniniame dienyne, vertinant darbus sąsiuvinuose) bei žodžiu (tėvų konsultacijų, individualių konsultacijų metu, telefoninių pokalbių metu);

1.6. pratybų metu mokiniai stengiasi įsivertinti savo pasiekimus.

2. Mokinių, **lankančių logopedines pratybas**, vertinimas:

2.1. įvairiomis skatinimo formos: pagyrimais žodžiu, raštu;

2.2. pusmečių pabaigoje elektroniniame dienyne TAMO trumpai aprašomi mokinio pasiekimai, bei parašoma: "pp" – "padarė pažangą", "np" – "nepadarė pažangos";

2.3. mokinių, lankančių logopedines pratybas kiekvieno ugdytinio padaryta pažanga fiksuojama metų ataskaitoje;

2.4. žodžiu informacija tėvams pagal poreikį gali būti pateikiama individualių pokalbių metu.

2.5. pratybų metu mokiniai stengiasi įsivertinti savo pasiekimus.

Su vertinimo tvarka specialiųjų poreikių turintys mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje arba mokiniui atvykus mokytis.

Su vertinimo tvarka tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami jiems pateikiant dokumentus dėl švietimo pagalbos teikimo jų vaikui.