

VERTINIMAS PRADINIAME UGDYME

I –ose klasėse:

1. Tikrinamas naujai išmoktų raidžių rašymas (eilutėje pažymima keletas taisyklingiausiai parašytų raidžių), skaitmenų taisyklingas rašymas.
2. Taisomas netaisyklingas raidžių jungimas.

Patikrinamuosiuose rašto darbuose ištaisomos visos klaidos.

II –ose klasėse:

1. Tikrinami ir įvertinami atsiskaitomieji darbai.
2. Pratybų ir klasės darbų sąsiuvinuose tikrinamos mokytojo pasirinktos užduotys.

3. Tikrinami 2-3 kūrybiniai darbai per pusmetį.

4. Namų darbai tikrinami klasės mokytojos pasirinktais būdais.

III –IV –ose klasėse:

1. Tikrinami ir įvertinami atsiskaitomieji darbai.
2. Pratybų ir klasės darbų sąsiuvinuose tikrinamos mokytojo pasirinktos užduotys.

3. Tikrinami 3-4 kūrybiniai darbai per pusmetį.

4. Namų darbai tikrinami klasės mokytojos pasirinktais būdais.

Mokytojas pagal poreikį vertina atskirus mokinius už darbą pamokoje pagal konkrečioje pamokoje iškeltus mokymosi uždavinius.

1. LIETUVIŲ KALBA

<u>Rašinys</u>	<u>Aukštesnysis lygis</u>	Parašo laikydamasis visų reikalavimų, logiškai, vaizdingai. Gali būti 1-2 atsitiktinės klaidos.
	<u>Pagrindinis lygis</u>	Parašo laikydamasis reikalavimų, tačiau glaustai. Padaro ne daugiau 4 rašybos ir skyrybos klaidų iš išmoktų atvejų.
	<u>Patenkinamas lygis</u>	Parašo paprastais žodžiais ir frazėmis. Padaro ne daugiau 7 rašybos ir skyrybos klaidų iš išmoktų atvejų.
	<u>Nepatenkinamas lygis</u>	Rašinys neatitinka reikalavimų, padaro daugiau nei 7 klaidas.
<u>Skaitymas</u>	<u>Aukštesnysis lygis</u>	Skaito sklandžiai, be sutrikimų.
	<u>Pagrindinis lygis</u>	Skaito aiškiai, trūksta sklandumo.
	<u>Patenkinamas lygis</u>	Skaito klysdamas, skiemenuodamas.
<u>Diktantas</u>	<u>Aukštesnysis lygis</u>	Diktante padarė 1 rašybos ar 1-2 skyrybos klaidas.
	<u>Pagrindinis lygis</u>	Diktante padarė 3-4 rašybos ar 4-5 skyrybos klaidas.
	<u>Patenkinamas lygis</u>	Diktante padarė 7-8 rašybos ar 9-10 skyrybos klaidos.

Projektinė –kūrybinė veikla

1 klasėje dažniausiai vertinama žodžiu.

2 klasėje darbai vertinami 3 lygmenimis:

Aukštesnysis – visada mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką, vartoja daug vaizdingų žodžių, posakių.

Pagrindinis- dažniausiai mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką, nors kartais klysta, retokai, bet vartoja vaizdingų žodžių, posakių.

Patenkinamas- sunkiai reiškia mintis sakiniais bei išlaiko loginę įvykių seką, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių.

3-4 klasėse projektiniai- kūrybiniai darbai vertinami 3 lygmenimis:

Aukštesnysis- visada mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką bei grafinį pasakojimo dalių vaizdą, vartoja daug vaizdingų žodžių, posakių, remiasi skaityta literatūra.

Pagrindinis- dažniausiai mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką bei kartais tinkamai panaudoja grafinį pasakojimo dalių vaizdavimą, vartoja vaizdingų žodžių, posakių, kartais remiasi skaityta literatūra.

Patenkinamas- sunkiai reiškia mintis sakiniais bei išlaiko loginę įvykių seką, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių, remiasi vien savo asmenine patirtimi.

Testai lietuvių kalbos ir matematikos vertinami pagal surinktų taškų skaičių.

Maksimalus testo rezultatas	Surinkti taškai	Vertinimas
20	18-20	Aukštesnysis
20	13-17	Pagrindinis
20	7-12	Patenkinamas
20	0-5	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui

30	27-30	Aukštesnysis
30	18-23	Pagrindinis
30	8-22	Patenkinamas
30	0-5	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui

25	23-25	Aukštesnysis
25	17-22	Pagrindinis
25	9-17	Patenkinamas
25	0-8	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui

2. MATEMATIKA

I-IV klasėje pasiekimai vertinami 3 lygmenimis.

Aukštesnysis –visada aktyviai dalyvauja pamokose, žino ir laikosi uždavinių sprendimo taisyklių, taisyklingai užrašo sprendimą bei atsakymą, tiksliai atlieka braižymo užduotis, tikslingai naudojami liniuote, pieštuku bei kitomis priemonėmis, testuose surenka 100-90 procentų taškų.

Pagrindinis- dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, žino ir laikosi uždavinių sprendimo taisyklių, taisyklingai užrašo sprendimą bei atsakymą (labai retai klysta), tiksliai atlieka

braižymo užduotis, tikslingai naudojasi liniuote, pieštuku bei kitomis priemonėmis, testuose surenka 86-65 procentus taškų.

Patenkinamas- gana pasyviai dalyvauja pamokose, retai žino ir laikosi uždavinių sprendimo taisyklių, retai taisyklingai užrašo sprendimą bei atsakymą, retai tiksliai atlieka braižymo užduotis, dažnai netikslingai naudojasi arba išvis nesinaudoja liniuote, pieštuku bei kitomis priemonėmis, testuose surenka 64-40 procentų taškų.

Nepasiektas patenkinamas lygmuo- 39 -0 procentų taškų.

3. PASAULIO PAŽINIMAS

I-IV klasėje pasiekimai vertinami 3 lygmenimis.

Aukštesnysis- visada aktyviai renka medžiagą projektiniams darbams ir juose dalyvauja, skyriaus apibendrinimo testuose surenka 100-90 procentų taškų.

Pagrindinis- dažniausiai renka aktyviai medžiagą projektiniams darbams ir juose dalyvauja, skyriaus apibendrinimo testuose surenka 89-65 procentus taškų.

Patenkinamas – nenoriai renka arba nerenka medžiagos projektiniams darbams ir juose dažniausiai dalyvauja kaip pasyvus stebėtojus, skyriaus apibendrinimo testuose surenka 64-40 procentų taškų.

Nepasiektas patenkinamas lygmuo 39-0 procentų taškų.

4. KŪNO KULTŪRA

I-IV klasėje kūno kultūros pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:

A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis;

P (pagrindinis) – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis;

Pt (patenkinamas) – pasyviai dalyvauja pamokose, retai išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; retai stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino, bet retai nesivadovauja judriųjų žaidimų taisyklėmis. Pasiekimų vertinimo fiksavimas: į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai įrašomi nurodant padarytą ar nepadarytą pažangą: „pp“ arba „np“.

5. ŠOKIS

I-IV klasėje šokio pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:

A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius;

P (pagrindinis) – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius;

Pt (patenkinamas) – pasyviai dalyvauja pamokose, retai išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; retai stengiasi tiksliai atlikti šokio žingsnelius.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas: į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

6. MUZIKA

I-IV klasėje muzikos pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:

A (aukštesnysis) - visada taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, puikiai groja vienu iš melodinių instrumentų, puikiai jaučia garso trukmių santykius, metrą, visada girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, puikiai pažįsta natas, visada apibūdina klausomą bei atliekamą muziką;

P (pagrindinis) - dažniausiai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, retai klysta grodamas vienu iš melodinių instrumentų , dažniausiai jaučia garso trukmių santykius, metrą, gerai girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, gerai pažįsta natas, dažniausiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką;

Pt (patenkinamas)- retai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, labai silpnai groja vienu iš melodinių instrumentų, silpnai jaučia garso trukmių santykius, metrą, prastai girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, labai prastai pažįsta natas, labai neaiškiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas: į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.

7. DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS

I-IV klasėje dailės ir technologijų pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:

A (aukštesnysis) – dailės ar technologijų darbas visada atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai; mokinys puikiai įvaldęs darbo atlikimo techniką;

P (pagrindinis) – dailės ar technologijų darbas dažniausiai atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai; mokinys gerai įvaldęs darbo atlikimo techniką;

Pt (patenkinamas) – dailės ar technologijų darbas retai atitinka temą, nėra išbaigtas, ne visuomet atrodo estetiškai; mokinys nėra įvaldęs darbo atlikimo technikos.

Pasiekimų vertinimo fiksavimas: į Tamo dienyną įvertinimai rašomi ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį.

8. DORINIS UGDYMAS.

Dorinio ugdymo pamokose mokinys gauna komentarą raštu į elektroninį dienyną už mokytojo numatytą konkrečią veiklą (apklausas žodžiu ir raštu, diskusijas, inscenizacijas, individualias užduotis, projektus, savarankiškus darbus, grupinius darbus, kryžiažodžius, stendinius pranešimus bei kitas mokytojo numatytas veiklas).

Mokslo metų eigoje vertinant lygiai nėra rašomi, nustatoma kokius lygių požymius atitinka.

Pusmečių ir metiniai pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per šį ugdomąjį laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų požymius . Pasiekimai įrašomi nurodant padarytą ar nepadarytą pažangą: „pp“ arba „np“.

Apibendrintai vertinant ugdymo dalykų pusmečio ir metinius pasiekimus, įrašomas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.