

VERTINIMAS CHEMIJOS PAMOKOSE

1. Naudojami vertinimo būdai: neformalusis ir formalusis bei vertinimo pagal paskirtį tipai: diagnostinis, formuojamasis, kaupiamasis ir apibendrinamasis.

2. Chemijoje pažymiu, kuris įrašomas į dienyną, vertinami kontroliniai, savarankiški, praktikos ir projektiniai darbai:

2.1. kontrolinio ir savarankiško darbo užduotyje nurodyta kiekvienos užduoties vertė taškais;

2.2. praktikos darbo įvertinimas susideda iš dviejų dalių: praktinės dalies, atliekamos per pamoką, ir teorinės dalies – darbo gynimo. Kiekviena dalis vertinama dešimties balų sistema ir vedamas galutinis pažymys (jei vidurkis nėra sveikasis skaičius, pažymys apvalinamas, atsižvelgiant į darbo gynimo įvertinimą), kuris yra įrašomas į dienyną;

2.3. trumpalaikio projektinio darbo vertinimo kriterijai ir taškų skaičius:

| Kriterijus | Taškų skaičius |
|---------------------------------|----------------|
| Temos atskleidimas | 3 |
| Darbo pristatymas | 3 |
| Darbo estetiškumas | 1 |
| Atsakymai į pateiktus klausimus | 2 |
| Kalbos taisyklingumas | 1 |

Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas galutinis pažymys.

3. Kaupiamasis vertinimas chemijos pamokose:

3.1. kaupiamąjį pažymį sudaro įvertinimai už pagrįstus, motyvuotus atsakymus į klausimus, aktyvų dalyvavimą pamokoje, trumpas apklausas raštu, nedidelės apimties savarankiškus darbus, dalykines iniciatyvas, stendo, parodos, mokomosios medžiagos ar kt. paruošimą, namų darbus, vien už dalyvavimą mokyklinėje ar rajoninėje olimpiadoje;

3.2. galutinis kaupiamasis pažymys vedamas iš nemažiau kaip trijų įvertinimų. Per pusmetį į dienyną parašomas ne mažiau kaip vienas kaupiamasis pažymys.

