

## VERTINIMAS TIKYBOS PAMOKOSE

Vertinimas yra nuolatinis informacijos apie mokinio pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas. Svarbi vertinimo nuostata - teigiamas mokinių savivertės ugdymas ir pagarba kitam asmeniui bei jo pasirinkimams. Pozityvus ir objektyvus vertinimas skatina mokinių motyvaciją siekti mokymosi pažangos. Mokiniai skatinami siekti pažangos atkreipiant dėmesį į jų pasiekimus ir gerąsias savybes. Vertinama tai, ką kiekvienas mokinys moka, geba, žino, supranta ir gali pritaikyti veikloje.

Tikybės pamokoje sudaroma pasitikėjimo ir pagarbos atmosfera gerbiant asmens orumą, įvairias pasaulėžiūras, tikėjimo paieškas. Pamokose vertinama ne tik medžiagos supratimas, bet ir mokinių dalyvavimas, veikla, kritinis požiūris, sugebėjimas vertinti medžiagą pagal Bažnyčios mokymą, gebėjimas naudotis įvairiais darbo metodais.

### **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka:**

Mokinių pasiekimai vertinami įskaita. Pusmečio eigoje mokinys privalo gauti 3 tarpines įskaitas, kad pasibaigus pusmečiui gautų įvertinimą „įskaityta“. Jei mokinys pusmečio eigoje nepadarė pažangos ir nesurinko 3 įskaitų, pusmečiui pasibaigus rašomas įvertinimas „neįskaityta“.

### **Tikybės pamokose taikomas vertinimas:**

**Formuojamasis vertinimas** - tai visą laiką pamokoje trunkantis vertinimas klausinėjant, atliekant užduotis, kartu su mokiniais aptariant pasiektus rezultatus. Jis taikomas tam, kad suteikti informaciją apie mokinių daromą pažangą, padrąsinti, paskatinti, numatyti ugdymo (si) kryptį bei veiksmus.

**Diagnostinis vertinimas** atliekamas baigus tam tikrą mokymosi temą ar periodą pagal parengtas vertinimo užduotis remiantis tikybės Bendrosios programos mokinių pasiekimais:

- taikomas tam, kad nustatyti mokymo (si) sėkmingumą ir trūkumus;
- atlikti darbai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- kad mokinio darbas būtų įvertintas „įskaityta“, mokinys turi teisingai atlikti daugiau kaip pusę pateiktų užduočių.

**Kaupiamojo vertinimo** įskaita (surinkus 3 taškus) rašoma už nedidelės apimties darbus, už namų darbų atlikimą (jei užduodami), už filmo recenzijas, už paruoštas pateiktis, atliktas pratybų sąsiuvinio užduotis, už aktyvų darbą porose ir/ar grupėse, darbą projektuose, dalyvavimą konkursuose ir pan.

**Mokinio įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimo ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

Apie atsiskaitomąjį darbą, testą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 1 savaitę. Mokinys, dėl pateisinamos arba nepateisinamos priežasties nerašęs atsiskaitomojo darbo ar testo, privalo už jį atsiskaityti raštu per dvi savaites.

