

### VERTINIMAS TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE

0–1	Veikla visai nepavyko be pateisinamos priežasties.	Mokinys buvo pamokoje, bet nedirbo, piktybiškai laužė įrankius, gadino medžiagas, nesilaikė saugaus elgesio taisyklių, trukdė kitiems.
2–3	Nepatenkinamas	Užduotis neatlikta, tikslas nepasiektas, medžiagos sugadintos.
4–5	Minimalus pasiekimų lygis. Patenkinamas	Užduotis atlikta, bet tikslas pasiektas tik iš dalies: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nesilaikoma saugos ir tvarkos reikalavimų;</li> <li>• neatliktas pirminis detalių paruošimas;</li> <li>• detalės sujungtos nekokybiškai (nesilaiko);</li> <li>• gaminio negalima naudoti pagal paskirtį (gaminys nekokybiškas);</li> <li>• darbo įgūdžių tobulėjimas nepastebimas (dirbama negrabiai, atmestina, labai lėtai).</li> </ul>
6–7	Pagrindinis pasiekimų lygis (I) – sekėsi gerai.	Užduotis atlikta, bet yra pastebimų ir taisytinių klaidų, trūkumų: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dirbama netvarkingai, nesaugiai;</li> <li>• nekokybiškas pirminis detalių paruošimas;</li> <li>• detalės sujungtos kokybiškai, bet neestetiskai (technologijos klaidos nepanaikina funkcijos);</li> <li>• gaminį įmanoma panaudoti pagal paskirtį, jei nekreiptume dėmesio į estetikos trūkumą;</li> <li>• nepakankami darbo įgūdžiai, menka mokymosi motyvacija, nerodomas realios pastangos tobulėti.</li> </ul>
7–8	Pagrindinis pasiekimų lygis (II) – sekėsi pakankamai gerai.	Užduotis atlikta teisingai, bet pastebimi trūkumai vienoje ar keliuose veiklos srityse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvarkos;</li> <li>• reikėjo priminti apie saugos ar bendrosios tvarkos taisykles;</li> <li>• tobulintinas bendravimas ir bendradarbiavimas;</li> <li>• neatsinešė darbo priemonių, darbinio rūbo;</li> <li>• tobulintini darbo įgūdžiai.</li> </ul>
9–10	Aukštesnysis pasiekimų lygis. Sekėsi puikiai: mokinys dirbo <b>savarankiškai ir kūrybingai</b> , įdėjo daug pastangų.	Užduotis atlikta nepriekaištingai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gaminys kokybiškas ir estetiškas;</li> <li>• pastebimas darbo įgūdžių tobulėjimas;</li> <li>• didelė mokymosi motyvacija ir maksimalios pastangos.</li> </ul>

Vertinimas priklauso nuo pamokoje keliamų tikslų.