

VERTINIMAS MATEMATIKOS PAMOKOSE

Matematikos pamokose vertinamos ne tik žinios ar gebėjimai, bet ir moksleivio daroma pažanga, pastangos. Pamokoje svarbu ne tik ugdyti mokinių matematinius įgūdžius ir žinias, bet ir siekti vertinimo ir įsivertinimo kokybės, kuri yra sudėtinė pamokos strategijos dalis.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka:

Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema. Kreditai (taškai) konvertuojami taip pat į balus.

Matematikos pamokose naudoju šiuos vertinimo tipus:

- **Diagnostinį vertinimą**, kuriuo siekiama išsiaiškinti mokinių mokymosi galimybes ir spragas, suteikti pagalbą bei numatyti tolesnius mokymosi žingsnius (testai, kontroliniai, savarankiški ir kūrybiniai, projektiniai darbai).
- **Apibendrinamąjį vertinimą**.
- **Formuojamąjį vertinimą žodžiu** (mokinio pažanga neformaliai lyginama su jo paties rezultatais).
- **Mokinio įsivertinimą**.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos:

Kontroliniai darbai, savarankiški darbai, testai vertinami 10 balų sistema.

10 balų: atlikta 100% darbo, racionalus sprendimo būdas, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų.

9 balai: atlikta 100% darbo, racionalus sprendimo būdas, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų, padaryta viena neesminė klaida.

8 balai: atlikta 80% darbo, sprendimo būdas gali būti neracionalus, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų, padaryta neesminė klaida.

7 balai: atlikta 70% darbo, sprendimo būdas gali būti neracionalus, loginiuose sprendimuose nėra klaidų, nėra matematinių klaidų, padarytos 1–2 neesminės klaidos arba 1–3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose.

6 balai: atlikta 60% darbo, 1–3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, bet mokinys įgijęs pagrindinius būtinus mokėjimus iš tos temos.

5 balai: atlikta 50% darbo, 1–3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, bet mokinys įgijęs pagrindinius būtinus mokėjimus iš tos temos.

4 balai: atlikta 40% darbo, daugiau nei 3 trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, bet mokinys įgijęs pagrindinius būtinus mokėjimus iš tos temos.

3 balai: atlikta 30% darbo, dalis sprendimų yra teisingi, trūkumai skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, mokinys nėra pilnai įgijęs pagrindinių būtinų mokėjimų iš tos temos.

2 balai: atlikta 1%–20% darbo, sprendimas neteisingas, daromos esminės klaidos skaičiavimuose, brėžiniuose arba grafikuose, mokinys nėra įgijęs pagrindinių būtinų mokėjimų iš tos temos.

1 balas: atlikta 0% darbo. Be priežasties atsisako atlikti užduotis.

Užduoties vertinimas pažymiu:

Pasiekimų lygis	Aukštesnysis		Pagrindinis			Patenkinamas		Žemesnis negu patenkinamas
	Balai							
	10	9	8	7	6	5	4	3-1
Įvertinta taškais	18 – 20	16-17	14 - 15	12 - 13	10 - 11	8 - 9	6 – 7	0-5

Tikrinamieji darbai baigus temą vertinami pažymiu pagal šią lentelę.

Kontrolinis darbas	Savarankiškas darbas	Pažymys
40,39,38,37,36,35	20,19,18,17	10
34,33,32,31	16,15	9
30,29,28,27	14,13	8
26,25,24,23,22	12,11	7
21,20,19,18,17	10,9	6
16,15,14,13	8,7	5
12,11,10,9,8	6,5	4
7,6,5,4,3	4,3,2	3
2,1	1	2
0	0	1

Namų darbai, projektai., kita veikla (olimpiados, konkursai, kiti matematikos renginiai) vertinami kaupiamuoju vertinimu (kreditais arba taškais).

Kreditavimo (taškų) principai:

1. Vienas kreditas atitinka vieną pažymio balą.
2. Kreditai galioja vieną pusmetį.
3. Pusmečio pabaigoje įrašomas pažymys už sukauptus kreditus.

Kreditus galima gauti už:

- stropų darbą pamokos metu,
 - sistemingai ir tvarkingai atliekamus namų darbus,
 - pratybų užduočių atlikimą,
 - papildomai atlikta užduotis,
 - aktyvų komandinį darbą,
 - pareigingumas, stropumas pamokoje, teigiamas požiūris į mokymąsi,
 - aktyvus dalyvavimas matematikos renginyje ir kt.
4. Jei mokinys **neatliko** namų darbo, skirtos užduoties, jis netenka 1 kredito.