

VERTINIMAS GEOGRAFIJOS PAMOKOSE

Geografijos pamokose vertinama mokinių žinios, bendrieji gebėjimai ir kompetencijos, moksleivio daroma pažanga bei pastangos.

Kontrolinių ir diagnostinių darbų vertinimas dešimtbalėje sistemoje

PAŽYMYS	Teisingai atlikto darbo dalis %
10	95 – 100 %
9	85 – 94 %
8	76 – 84 %
7	65 – 75 %
6	51 – 64 %
5	36 – 50 %
4	21 – 35 %
3	11 – 20 %
2	4 – 10 %
1	0 – 3 %

Kaupiamojo vertinimo taškų lentelė

Nr.	Kriterijus	Taškai	Pastaba
1.	Namų darbai	Už kiekvieną užd. po 1 tašką	Tris kartus neatlikti namų darbai į dienyną rašomas 2 (dvejetas).
2.	Atsakinėjimas į klausimus, darbas grupėse, dalyvavimas diskusijose, individualių užduočių atlikimas, skaidrių (pateikčių) pristatymas, geografinis pasakojimas žodžiu,	Iki 10	Atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, aiškūs, nereikalaujantis papildomos informacijos. Pasakojimas tikslus, sklandus, geografines sąvokas vartojant, reikalui esant naudojantis

	savarankiški darbai ir t.t.		<p>sieniniu žemėlapiu.</p> <p>Už pratybose atliktas užduotis vedamas pažymio vidurkis. Mokiniam pažymys rašomas pabaigus skyrių, ar mokytojo konkrečiai nurodytas užduotis.</p>
3.	Orientavimasis žemėlapyje	Iki 10	
4.	Pastangos	3	<p>3t. - labai stengėsi</p> <p>2t. - stengėsi</p> <p>1t. - galėjo labiau stengtis</p> <p>0t. - visai nerodė pastangų</p>

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS BALAIS

Balai	Mokinio žinios ir gebėjimai išsilavinimo standarto atžvilgiu	Mokinio žinių ir gebėjimų pobūdis
10-9	<p>Žinios ir gebėjimai tvirtesni nei reikalauja standartai.</p> <p>Pagal amžių ir mokymosi pakopą rodo susiformavusią kompetenciją.</p>	<p>Atsakymas išsamus ir teisingas, perteikiama medžiaga gerai suprantama, pagrįsta konkrečiais pavyzdžiais, yra tvirti praktiniai įgūdžiai, atsakymas savarankiškas, be kalbos klaidų.</p> <p>1. Puikiai sugeba atgaminti reikiamą informaciją, suprantą ją bei panaudoja pertvarkydamas, interpretuodamas medžiagą, darydamas prielaidas. Tinkamai vartoja geografines sąvokas, aiškina reiškinius bei procesus.</p> <p>2. Puikiai sugeba naudotis idėjomis, laikosi principų, daro išvadas ir apibendrinimus naujose situacijose. Puikiai atlieka geografijos skaičiavimus, skaito žemėlapius, kartoschemas, diagramas, klimatogramas, sudaro kreives bei atlieka statistinių duomenų analizę.</p> <p>3. Sugeba iš įvairių šaltinių surinkti informaciją, idėjas bei kitus elementus ir sukurti naują struktūrą. Sugeba įvertinti naujas idėjas, sprendimus bei medžiagą, susijusią su</p>

		geografinės informacijos(žemėlapių, diagram, statistinių duomenų) lyginimu; kritiškai ją vertina, apibendrina bei daro išvadas.
8-7	Žinios ir gebėjimai visiškai atitinka standartą. Ryškėja bendroji mokinio kompetencija	<p>Išsamiai ir aiškiai atsako į klausimą, demonstruoja praktinius gebėjimus, padaro 1-2 neesmines klaidas, kurias atsakinėdamas sugeba pats ištaisyti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žino ir tinkamai vartoja geografijos sąvokas, išmano reiškinius ir procesus. 2. Savarankiškai atlieka nesudėtingus geografijos skaičiavimus, skaito žemėlapius, kartoschemas, diagramas, klimatogramas, sudaro kreives bei atlieka statistinių duomenų analizę. 3. Sugeba įvertinti naujas idėjas, sprendimus bei medžiagą, susijusią su geografinės informacijos (žemėlapių, diagramų, statistinių duomenų) lyginimu.
6-5	Iš esmės pasiektas standartas	<p>Atsakymas teisingas, bet neišsamus, susiformavę praktiniai įgūdžiai, padaro 1-2 klaidas, kurias pats bando taisyti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žino ir vartoja geografijos sąvokas, išmano reiškinius, procesus. 2. Savarankiškai bando atlikti nesudėtingus geografijos skaičiavimus, skaito žemėlapius, kartoschemas, diagramas, klimatogramas, sudaro kreives. 3. Mokytojui padedant sugeba įvertinti naujas idėjas, sprendimus bei medžiagą, susijusią su geografinės informacijos (žemėlapių, diagramų, statistinių duomenų) lyginimu, tačiau nesugeba savarankiškai pateikti išvadų.
4-3	Gebėjimai ir žinios minimaliai atitinka standarto reikalavimus	<p>Atsako pusę klausimo, suvokia medžiagos esmę, tačiau stokoja žinių jai atskleisti, silpni praktiniai įgūdžiai, dažnai daro esminių klaidų.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žino geografijos sąvokas, reiškinius, procesus. 2. Savarankiškai bando atlikti nesudėtingus geografijos skaičiavimus, skaito žemėlapius, kartoschemas, diagramas, klimatogramas, sudaro kreives.

		<p>3.Mokytojui padedant sugeba įvertinti naujas idėjas, sprendimus bei medžiagą, susijusią su geografinės informacijos (žemėlapių, diagram, statistinių duomenų) lyginimu.</p>
2-1	Ryšėja pavienės žinios ir gebėjimai, kurie leis siekti standarto	<p>Atsako tik trečdalį klausimo, sunkiai suvokia jo esmę, nesugeba ištaisyti klaidų, nesusiformavę praktiniai įgūdžiai.</p> <p>1.Žinios yra pavienės, mokytojui padedant bando atgaminti geografines sąvokas, reiškinius, procesus.</p> <p>2.Bando atlikti geografinius skaičiavimus, tačiau nemoka naudotis įvairiais geografijos informavimo šaltiniais.</p> <p>3.Nesugeba lyginti ir analizuoti geografinės informacijos.</p>