

## VERTINIMAS ETIKOS PAMOKOSE

Dorinio ugdymo pamokose naudojamas formuojamasis, kaupiamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas. Pasiekimai įvertinami įskaitomis. Per pusmetį mokinys įvertinamas ne mažiau kaip 3 įskaitomis. Vertinamos mokinių žinios, mąstymo, komunikavimo, socialiniai gebėjimai, bet ne pažiūros.

**Formuojamasis** vertinimas nefiksuojamas. Mokytoja stebi mokinių darbą klasėje, jų savijautą, nuostatas, elgesį, tarpusavio santykius ir skatina pačius mokinius įsivertinti, ko išmoko ir siekti asmeninės pažangos. Kaip neformalus vertinimas naudojami individualūs pokalbiai (veiklos aptarimas, patarimai, korekciniai klausimai), vieši pagyrimai ar padėka, ypatingi įpareigojimai.

**Kaupiamasis** vertinimas – pliusai, naudojami už aktyvų, kryptingą dalyvavimą pamokoje (atsakymai į klausimus, dalyvavimas diskusijoje, darbas grupėse, atliktų užduočių kokybė, motyvacija, įsivertinimas), namų darbų atlikimą (jei užduodami), papildomus darbus, tvarkingus užrašus. Per pamoką galima gauti kelis pliusus. Už 10 sukauptų pliusų mokiniui rašoma „įskaityta“. Už drausmės, mokinio elgesio taisyklių nesilaikymą gauti pliusai gali būti anuliuojami.

**Diagnostinis** vertinimas atliekamas baigus tam tikrą mokymosi temą ar pamokų ciklą, atlikus atsiskaitymo darbą (pvz. projektinį, tiriamąjį, kūrybinį). Vertinant atsižvelgiama į atlikto darbo kokybę, informacijos pateikimą, informacinių technologijų panaudojimą, pristatymą, mokinio išradingumą, savarankiškumą. Mokiniai įvertinami įskaita.

**Apibendrinamasis** vertinimas atliekamas pasibaigus pusmečiui. - mokiniai įvertinami formaliai (įskaityta/neįskaityta). Jei mokinys pusmečio laikotarpiu yra gavęs 2-3 įskaitas, rašoma „įskaityta“. Jei dėl pateisinamų priežasčių mokiniui nepavyko gauti 2-3 įskaitų, jis gali atlikti papildomą darbą. Atsiskaitymo formą suderina su mokytoja individualiai, likus mažiausiai mėnesiui iki pusmečio pabaigos.