

VERTINIMAS EKONOMIKOS PAMOKOSE

1. Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

2. Ekonomikos, verslo ir vadybos dalykuose yra tokie atsiskaitomieji darbai: kontrolinės užduotys (apklausa raštu – klausimynas), apklausa žodžiu, kryžiažodžiai, testai, teiginiai, savarankiški darbai, ekonominės ir verslo literatūros skaitymas ir analizė, imitaciniai žaidimai, jų analizė ir projektiniai darbai.

3. Kontrolinės užduotys – apklausa raštu. Kontrolinį užduočių paketą sudaro testas su pasirenkamaisiais atsakymais (sąvokų, dėsnių ir reiškinių pagrindimo klausimais), taip pat yra skiriami ir atviri klausimai bei analitinės užduotys. Ekonomikos pamokose skiriama teorinė medžiaga ir uždaviniai. Mokytojas testo klausimų skaičių renka laisvai, atsižvelgdamas į klasės mokinių pasiruošimą, įgūdžius, darbo atlikimo tempą. 3.1. Kiekvienas kontrolinis testas įvertinamas 1-10 balais. Kontrolinis testas, kryžiažodis, teiginiai vertinami pagal 1 lentelę.

Teisingų atsakymų apimtis	Balai
90-100 %	10
80-89 %	9
70-79 %	8
60-69 %	7
45-59 %	6
35-44 %	5
25-34 %	4
17-24 %	3
9- 16 %	2
0- 8 %	1

1 lentelė. Kontrolinio testo vertinimo kriterijai.

3.2. Jeigu kontrolinės užduotys yra mišraus pobūdžio (įskaitant temų referavimą, uždavinius, testinius klausimus), kiekvienas klausimas - teiginys įvertinamas 10 balų, tada balai sudedami ir padalijami iš klausimų skaičiaus. Jei mokinys surinko pvz. 9,5 balo, tai jie yra apvalinami mokinio naudai -10 balų.

3.2. Kontrolinių užduočių formos nuolat keičiamos. Jeigu tema (-os) susijusi (-os) su laikmečio aktualijomis, mokiniai įspėjami, jog teorinę medžiagą reikia papildyti informacija iš interneto, žiniasklaidos pranešimų (dėstant naują medžiagą mokiniai mokomi atlikti tokias užduotis).

4. Savarankiški darbai. Ši forma itin praktikuojama 3G-4G pamokose, verslo plano rašymo, tęstinio pobūdžio pamokose. Taip pat šiam tipui priskiriama ekonominės ir verslo literatūros skaitymas ir analizė.

4.1. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias atlikdamas praktines užduotis. Savarankiškas darbas skiriamas iš vienos ar kelių temų ir gali trukti kelias pamokas. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Surinkti balai rašomi į kaupiamąjį balą.

5. Namų darbai, kaupiamasis vertinimas. Ekonomikos, verslumo pagrindų namų darbų įvertinimo pažymys įrašomas į dienyną pusmečio namų darbų užduočių įvertinimų vidurkiu. Kaupiamojo vertinimo pažymys rašomas už apklausos žodžiu ar raštu 10 atsakymų įvertinimų taškais sumos: išsamus atsakymas – 1 kreditas, nepilnas atsakymas – 0,5 kredito, klaidingas arba neatsakytas klausimas – 0 kreditų.

6. Aktyvūs mokymo metodai - imitaciniai žaidimai, grupinis darbas. Imitacinių žaidimų tikslas – patikrinti, kaip mokiniai geba pritaikyti žinias imitacinėje aplinkoje, naudojant aktyvius mokymosi metodus, kaip aktyviai dalyvauja ir apibendrina nagrinėjamas situacijas. Kiekvienas imitacinis žaidimas vertinamas pagal atskirus kriterijus – dalyvavimo aktyvumą, pasiektą žaidimo rezultatų. Dalyvauja 4 grupės. Daugiausia pagaminusi komanda gauna 10 balų, mažiau – 9 balus ir t.t. Mokiniui leidžiama rinktis, ar imitacinio žaidimo įvertinimą pažymiu mokytojui įrašyti į dienyną, ar ne.

9. Savarankiško, aktyvių mokymosi metodų, grupinio darbo įsivertinimas. Šio tipo mokymo formoms be mokytojo vertinimo taikomas ir pačių mokinių įsivertinimas.