



*** gebėti naudotis šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis (kompiuteris, telefonas),	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
*** apmąstyti priimamus ir siunčiamus pranešimus.	X	X	X	X	X		X	X	X					X	X		X		X	X	
<b>Žinoti ir suprasti :</b>																					
*** kaip vyksta komunikavimo procesas,	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X		X	X		X	X	
*** kaip komunikacijos sėkmė priklauso nuo atsižvelgimo į adresatą, tikslus, situaciją ir priemones,	X	X	X	X	X	X	X	X	X										X	X	
*** kokie būdai ir priemonės tinka konkrečioje komunikacijos situacijoje,	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X					X	X	
*** kaip tikslingai rasti, įvertinti ir apdoroti informaciją naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X		X	X
*** kodėl svarbus kalbos taisyklumas ir tikslumas,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X					X	X	
*** kokią žalą daro tam tikra kalbinė veikla (vulgarizmai, tyčinis sąvokų iškreipimas, melaginga kalba),	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X					X	X	
*** kokie yra jų pačių gebėjimo komunikuoti pranašumai ir spragos.	X	X	X	X	X	X	X							X	X				X	X	

### 3. Darnaus vystimosi integruojamoji programa

Mokiniai turi gebėti:

Pažinti darnaus vystimosi dėsningumus ir raišką (mokytis):

*** kritiškai mąstyti, formuluoti analizuotinus klausimus,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X		X		X	X	
*** ugdytis sisteminį požiūrį, suvokti reiškinį ir problemų sąsajas,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X	X	X	
*** formuluoti problemas ir inicijuoti pokyčius,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X						X	X
*** spręsti problemas ir įveikti kliūtis,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X
*** kūrybingai mąstyti, orientuojantis į ateities perspektyvą,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X			X	X
*** ugdytis visuminį požiūrį ir suvokti tarpdalykinius ryšius.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X			X	X

Formuluoti ir spręsti darnaus vystimosi problemas:

*** taikyti žinias įvairiuose gyvenimo kontekstuose,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
*** valdyti kritines ir rizikingas situacijas,	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X		X		X	X	X	X
*** priimti sprendimus neapibrėžtose situacijose,	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X							X	X
*** veikti esant apribojimams,			X	X	X	X	X					X	X	X	X						X	X
*** veikti atsakingai,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X		X	X
*** veikti oriai, gerbti save.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			X		X	X

Suprasti asmens tobulėjimo reikšmę siekiant geresnės gyvenimo kokybės (mokytis būti)

*** pasitikėti savo jėgomis,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
*** adekvačiai komunikuoti su kitais, išreikšti savo mintis, požiūrius ir kt.,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X
*** atpažinti ir svarstyti nuostatas,	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X							X	X
*** valdyti stresą ir įtampą.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X

Suprasti visuomenėje vykstančius procesus ir konstruktyviai juose dalyvauti ;

*** veikti atsakingai, suvokiant savo veiklos pasekmes vietas ir globaliu mastu,	X	X	X	X	X	X	X	X					X					X		X	X	X
*** nustatyti suinteresuotąsias grupes, suvokti jų interesus,	X	X	X	X	X	X	X	X	X										X		X	X
*** demokratiškai dalyvauti priimant sprendimus,	X	X	X	X	X	X	X	X	X												X	X
*** pasiekti sutarimą konfliktinėse situacijose,	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X		X		X	X
*** bendradarbiauti ir dirbti komandoje,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X	X
*** veikiant kartu racionaliai pasiskirstyti įsipareigojimus,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X		X			X	X
*** gerbti dirbančiuosius drauge.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X					X	X

Suprasti ir atskleisti įvairialypius sąryšius

*** visuomenės, kultūros, ekonomikos ir aplinkos reiškinį ir procesų,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X				X			X		X	X
*** praeities, dabarties ir ateities,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X				X			X		X	X
*** mokymosi mokykloje ir gyvenimo,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X						X		X	X
*** veiklos, asmens gyvenimo ir jos pasekmių kitiems žmonėms ir aplinkai.	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X								X	X

### 4. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa

Mokiniai turi gebėti :

*** rūpintis savo sveikata, dvasios ir kūno grožiu,	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
*** prisitaikyti sparčiai besikeičiančioje aplinkoje,	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X								X	X		
*** elgtis pozityviai įveikiant gyvenimo sunkumus,	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X			X		X	X		
*** priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą,	X	X		X		X				X	X		X	X					X	X				
*** kritiškai mąstyti atsispiriant neigiamam socialiniam spaudimui,	X	X			X	X	X	X			X	X		X	X						X	X	X	
*** prisiimti atsakomybę už savo ir kitų sveikatą,	X	X	X	X							X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		
*** valdyti konfliktus ir stresus, kurti ir palaikyti teig. tarpusavio santykius šeimoje, bendr. ir visuom.	X	X	X	X	X	X	X				X										X	X	X	X
*** Sveikai gyventi.	X	X		X		X				X	X	X		X	X				X	X	X	X	X	

Mokiniai turi nusimanyti apie:

*** save ir aplinkinius, savo augimą, žmogaus vystymąsi, kūno sandarą,	X	X	X											X			X		X			X	X	
*** turinčius įtakos žmogaus santykiams veiksnius, kuriais fizinė ir soc.aplinka veikia sveikatą,	X	X	X		X	X	X							X		X							X	X
*** fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos aspektus ir jų sąveiką kasdieniniame gyvenime,	X	X	X		X	X								X		X							X	X
*** sveikatą palaikančius ir stiprinančius veiksnius,		X												X		X		X					X	X
*** sveiką mitybą, darbą ir poilsį, fizinį aktyvumą ir saugumą,	X	X	X	X		X								X	X	X	X	X	X	X			X	X
*** alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmes ir prevenciją,	X	X		X		X								X		X	X						X	X
*** lytinį brendimą ir pasirengimą šeimai,	X	X												X		X							X	X
*** įvairius su sveikatos saugojimu susijusius požiūrius ir nuostatas.	X	X				X	X							X									X	X

### 5. Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa

<b>Mokiniai turi gebėti :</b>																								
*** atpažinti gimtajai, tautos, bendruomenės kultūrai būdingas vertybes ir elgesio bruožus,	X	X	X	X	X	X	X										X	X	X			X	X	
*** bendraujant su įvairių įsitikinimų atstovais atsižvelgti į požiūrių, kalbos,elgesio skirtumus,	X	X	X	X	X	X	X										X	X					X	X
*** naudotis visuomenės, kurioje gyvena kult. produktais, žiniaskl., menu, laisval. praleidimo formomis,	X	X	X	X	X	X	X		X								X	X	X				X	X
*** paaiškinti elgesį kult. įtaka, prisitaikyti prie kult.skirtumų, konstruktyviai spręsti iškilusius konfliktus,	X	X	X		X	X	X											X	X				X	X
*** dalyvauti kultūrų ir gamtos paveldo saugojimo ir panaudojimo veikloje,	X	X	X	X	X	X	X											X	X				X	X
*** įv.priemonėmis-menų, mokslo, technol.-kūrybingai ir vertingai dalyvauti kult. estetinėje veikloje.			X				X						X					X	X	X			X	X

<b>Mokiniai turėtų įgyti šių žinių :</b>																								
<b>Pagrindinės žinios susijusios su kultūrinio tapatumo kūrimusi ir išraiška :</b>																								
*** pagrindinės tradicijos, kultūrinį tapatumą išreiškiantys simboliai, tradicijos, šventės,	X	X	X	X	X	X	X										X	X	X	X			X	X
*** pagr. kūriniai, simboliai, ženklai, kurių vartojimas leidžia grupei priskirti save tam tikrai kultūrai,	X	X	X	X	X	X	X		X								X	X	X				X	X
*** svarbiausi būdai, kuriais lietuviai, gyvendami už Lietuvos ribų, gali parodyti savo kultūrinį tapatumą.			X		X	X	X										X	X	X				X	X

<b>Žinios, susijusios su kultūrų ir gamtos paveldu, jų globa, išsaugojimu, panaudojimu :</b>																								
*** didžiausi pavojai kultūrų ir gamtos paveldo įvairovei ir kaip jie reiškiasi konkrečiose srityse			X		X	X	X							X			X		X				X	X
*** Lietuvos gamtos ir kultūros paveldo objektai, įrašyti į UNESCO pasaulio paveldo sąrašą,			X	X	X	X	X		X	X							X	X					X	X
*** būdai, kuriais mat.ir nemat.paveldas.išsaugomas ateities kartoms (vert.sąrašų, filmų,el.saugyklų kūrimas),			X		X	X	X										X						X	X
*** pavyzdžiai, rodantys, kaip tradicinės kultūros paveldas panaudojamas šių dienų šventėms, paslaugoms.	X	X	X		X	X	X		X								X	X	X				X	X


<b>Žinios, susijusios su religijų, rasų, tautų, visuomenės grupių kultūrinių skirtumų pažinimu:</b>																								
*** įvairių religijų kult.raiškos formos, rodančios, kad tos pačios vertybės (pagarba) reiškiamos skirtingai;	X	X	X		X	X	X		X								X	X					X	X
*** raiškos formos, būdingos paauglių, jaunimo subkultūroms,	X	X	X	X	X	X	X										X	X					X	X
*** netolerancijos kt.kultūrai (pajuoka, diskriminacija ) ir jų šaltiniai (pramogų verslas, reklama),	X	X	X		X	X	X		X														X	X
*** pvz., iliustr.psihologinę ir socialinę atskirtį, nepažįstant, nepriimant kultūrinių skirtumų (žeminimas)	X	X	X		X	X	X	X															X	X
*** konfliktų, kylančių dėl kultūrinių skirtumų, konstruktyvaus sprendimo būdai,			X		X	X	X											X					X	X

<b>Esminės žinios apie žymiausias kūrėjus, jų kūrinius, dalyvavimo kultūrinėje raiškoje galimybes, estetinį vertinimą:</b>																								
*** labiausiai Europoje, pasaulyje pripažinti lietuvių žmonės, jų laimėjimai,			X	X	X	X	X	X	X	X									X				X	X
*** kultūrinių mainų, kult. bendradarbiavimo svarba plėtojant pažangias kultūrinės idėjas ir technologijas			X		X	X	X											X					X	X
*** žinios apie su kultūra susijusias verslo galimybes,			X		X	X	X		X								X						X	X
*** būdai ir formos, kuriomis galima dalyvauti kult.raiškoje įv.amžiaus, išsilav., polinkių asmenims,			X		X	X	X											X					X	X
*** estetinio vertinimo kriterijai (darna, natūralumas, įvairovė, prasmingumas ir kt.)			X	X		X	X	X		X							X	X					X	X

### 6. Prevencinės programos

<b>Mokiniai turi gebėti :</b>																								
*** siekti tikslo, planuoti savo veiksmus, numatyti jų pasekmes,	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	
*** bendraujant su kitais atpažinti būdingas žalingų įpročių apraiškas,	X	X												X		X	X	X	X			X	X	
*** kritiškai mąstyti ir spręsti problemas,	X	X	X		X		X		X		X			X		X		X				X	X	
*** valdyti stresą, konfliktines situacijas,	X	X	X	X			X	X	X		X			X		X	X	X	X			X	X	
*** pagrįstai rinktis ir taikyti įvairias problemų sprendimo strategijas,	X	X	X		X	X	X	X	X		X			X		X							X	X
*** patiems mąstyti apie savo laimėjimus ir pažangą ir ją vertinti.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X			X	X	

<b>Mokiniai turi suprasti:</b>																								
*** save, savo augimą, lytinį brendimą ir pasirengimą šeimai, šeimos narių, bendruomenės, visuomenės santykius,	X	X	X			X				X	X	X		X								X	X	
*** veiksmus, turinčius neigiamos įtakos žmogaus sveikatai ir žalojančius ją,	X	X	X			X	X				X		X	X									X	X
*** veiksmus, palaikančius ir stiprinančius fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą,	X	X	X								X		X	X		X		X		X		X	X	
*** sveikos mitybos, darbo ir poilsio režimo, fizinio aktyvumo reikšmę ir įtaką sveikatai, sėkmingam mokymuisi ir darbui,	X	X	X	X		X	X				X		X	X		X	X	X	X			X	X	
*** žalingų įpročių prevencija-pasekmės sveikatai, gyvenimo ir mokymosi kokybei,	X	X				X	X		X	X	X		X	X		X	X					X	X	
*** įvairius su žalingų įpročių ir priklausomybės ligų prevencija susijusius požiūrius ir nuostatas.	X	X				X								X		X	X					X	X	

 - kompetencijos, integruojamos į dalyko ugdymą.