

VERTINIMAS UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ) PAMOKOSE

1. Interakcija ir produkavimas raštu

Rašymo vertinimas

Vertinama:

1. Turinys
2. Teksto organizavimas
3. Registras, leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas
4. Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba.

Vertinant atsižvelgiama koks tai rašto darbas (raštelis, blankas, anketa, rašinys, asmeninis, oficialus laiškas).

Pastaba: vertinant vadovaujamosi užsienio kalbos brandos egzaminų bei kalbėjimo įskaitos priedų lentelėmis, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministerijos.

Rašinio vertinimas

10/9 rašoma, jei labai gerai atsakyta į temą, daug įvairių minčių, turinys atitinka temą, tikslios detalės. Sklandi raiška, tekstas rišlus, tinkama logiška minčių eiga, tinkamai naudojami jungtukai. Platus žodynas, vartojamas daugiausia taisyklingai. Taisyklingai vartojamos paprastos ir sudėtingos struktūros, beveik nėra klaidų (derinimo, laikų vartojimo, skaičiaus, žodžių tvarkos, artikelių, įvardžių, prielinksnių rašybos), prasmė aiški.

8/7 jeigu gerai atsakyta į temą, pakankamai minčių, beveik visas turinys atitinka temą, gana tikslios detalės. Ne visiškai sklandus tekstas, nors tam tikras minčių organizavimas pastebimas, pagrindinės mintys išryškintos, jungtukai pavartoti daugiausia tinkamai. Platus žodynas. Taisyklingai vartojamos paprastos struktūros, bet sudėtingose struktūrose yra keletas klaidų, prasmė ne visad aiški.

6/5/4 rašoma, jei į temą atsakyta vidutiniškai, ribotas kiekis minčių, beveik visas turinys atitinka temą, trūksta detalių. Nesklaidus, nerišlus tekstas, sunku sekti mintį, jungtukų beveik nėra, arba pavartoti netinkamai. Žodynas vidutiniškas, yra vartosenos klaidų. Vartojamos tik paprastos struktūros, dažnos klaidos, prasmė neaiški.

3/2 rašoma, jei silpnai atsakyta į temą arba užduotis neatlikta, per mažai minčių, dalis arba visas turinys neatitinka temos, trūksta detalių. Visiškai nerišlus tekstas, minčių seka nelogiška, nėra jungtukų. Siauras žodynas, daug vartosenos klaidų. Dažnos klaidos net ir labai paprastose struktūrose, prasmė labai neaiški.

Laiško vertinimas

10/9 rašoma, jeigu užduotis atlikta labai gerai, nuosekliai išdėstytos mintys. Laiško forma taisyklinga, tinkamas formatas, tinkamai sutvarkytos struktūros. Tikslus žodynas. Sklandžiai ir taisyklingai jungiami sakiniai ir pastraipos.

8/7 rašoma, kai tinkamai atlikta užduotis, gana tiksliai išdėstytos mintys. Laiško forma taisyklinga, tinkamas formatas, tinkamai sutvarkytos pastraipos. Tinkamos struktūros. Atsitiktinės kalbos vartojimo, sakinių ir pastraipų jungimo, rašybos klaidos.

6/5/4 rašoma, jei užduotis atlikta tinkamai, didžioji turinio dalis atitinka užduotį, stengtasi vystyti idėjas, mintis. Forma beveik tinkama, 1-2 netikslumai, netinkamai sutvarkytos pastraipos. Žodynas apskritai tinkamas, reikšmė kartais neaiški, keletas gramatikos bei rašybos klaidų.

3/2 rašoma, kai užduoties atlikimas beveik netinkamas arba nepavyko atlikti užduoties. Laiško forma neatitinka oficialių laiškui keliamų reikalavimų. Ribotos apimties žodynas, dažnos žodžių pasirinkimo ir vartojimo klaidos.

2. Interakcija ir produkavimas žodžiu

Mokinys vertinamas išklaudius atsakymus į klausimus, pasakojimą, monologą ar dialogą. Vertinama atsižvelgiant į teksto turinį, struktūrą ir nuoseklumą, kalbos sklandumą ir rišlumą, bei taisyklingumą. Vertinant dialogą dėmesys skiriamas bendravimo tikslo realizavimui, komunikacinių intencijų vartojimui ir raiškai.

Kalbėjimo vertinimas

1. Komunikacinio tikslo pasiekimas, komunikacinių intencijų realizavimas -1 b.
2. Turinys ir sklandumas -2b
3. Taisyklinas gramatikos įvertinimas – 3 b.
4. Tarimas – 1b.
5. Interakcija – 3b.

Pastaba: vertinant vyresnius mokinius vadovaujamas užsienio kalbos brandos egzaminų bei kalbėjimo įskaitos priedų lentelėmis, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministerijos.

10 – 9 rašoma, jei tekstas išsamus, apimtis pakankama. Tarimas iš esmės taisyklingas. Geras kalbėjimo greitis, mažai delsiama. Kalba gerai organizuota (įvadas, dėstymas, pabaiga). Kalba gramatiškai teisinga, naudojamos pagrindinės struktūros, retos klaidos sudėtingose struktūrose. Tiksliai vartoja komunikacines intencijas, sėkmingai inicijuoja ir palaiko pokalbį.

8 -7 rašoma, jei tekstas iš esmės atitinka temą. Adekvatus temai žodynas, tiksliai vartojamos gramatinės formos. Tekstas struktūruotas, tačiau trūksta nuoseklumo, kalba rišli,

bet yra netikslingų pauzių. Tekste yra fonetinių, kalbos vartojimo ir leksinių klaidų, netrukdančių komunikacijai. Gana sėkmingai inicijuoja pokalbį.

6 -5 -4 rašoma, kai nepilnai atskleidžiamas teksto turinys. Adekvatus temai, tačiau ribotas žodynas, vartojamos paprastos gramatinės formos ir konstrukcijos. Tekstas neteisingai struktūruotas, mintys dėstomos nenuosekliai. Kalba nerišli. Ilgos pauzės, trukdančios komunikacijai. Tekste daug fonetinių, kalbos vartojimo ir leksikos klaidų. Silpnai inicijuoja ir palaiko pokalbį. Daro daug pauzių ieškodamas žodžių.

3 – 2 rašoma, jeigu tema neatskleidžiama, tekstas nestruktūruotas, mintys padrikos, kalba nerišli. Tekste daug fonetinių, kalbos vartojimo ir leksikos klaidų. Mokinys nepalaiko pokalbio.

Klausymo vertinimas

Suvokimas vertinamas šio pobūdžio klausymo užduotimis:

1. Reikalaujantys tik taip/ne atsakymo.
2. Pasirinkimo iš kelių variantų užduotis.
3. Atsakymas į klausimus po klausymo pratimo.
4. Lentelės pildymas.
5. Sakinio baigtumo užduotis.
6. Tinkamos informacijos suradimo užduotis.

Pateikiamas maksimalus balų skaičius.

Pvz: užduoties maksimalus įvertinimas 15 balų. Mokinys surenka 8. Tuomet (8/15) 100, įvertinimas yra 5.

Skaitymo vertinimas

Skaitymo užduočių tipai kurie vertinami:

1. Reikalaujantys tik taip/ne atsakymo.
2. Teisingai/neteisingai tipo.
3. Pasirinkimo iš kelių variantų užduotis.
4. Atvirų, uždarų klausimų, teiginių tipo užduotis.
5. Nuo sunkiausio iki lengviausio atsakymo užduotis.

Kontrolinių darbų vertinimas

1. Klausymo tekstas (-ai) su užduotimis , skirtomis klausymo suvokimui;
2. Skaitymo tekstas su užduotimi
3. Kalbos vartojimo užduotys
4. Rašymo užduotys (įtvirtinti taisyklei, temai, įgūdžiams).

Testų vertinimo skalė:

Teisingų atsakymų apimtis	Balai
95-100 %	10
85-94 %	9
75-84 %	8
65-74 %	7
55-64 %	6
45-54 %	5
35-44 %	4
17-24 %	3
9- 16 %	2
0- 8 %	1

Pastaba: vertinant vadovaujamosi užsienio kalbos brandos egzaminų bei kalbėjimo iskaitos priedų lentelėmis, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministerijos.

3. Projektinio darbo vertinimas

Vertinimo kriterijai	Vertinimo balai (apibrauk)
Projekto kūrybiškumas, originalumas <ul style="list-style-type: none"> Sukurto projekto originalumas ir kokybė. Sukurtame darbe atsispindi moksleivio kūryba. Sukaupta informacija tikslingai panaudota darbe. Savarankiškai atliktų tyrimų ir eksperimentų medžiaga, tikslingai panaudota darbe. Projektas pritaikytas konkrečiam atvejui, bus įgyvendintas. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>
Rašyba, stilius <ul style="list-style-type: none"> Mintys dėstomos aiškiai, nuosekliai. Darbe nėra rašybos, skyrybos, stiliaus klaidų. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>
Informaciniai gebėjimai <ul style="list-style-type: none"> Pagal reikalavimus sudarytas antraštės puslapis. Dėstymo dalyje yra darbo dalių antraštės ir paantraštės. Įžangoje trumpai pristatomas darbas, suformuluota pagrindinė mintis. Išvados suformuluotos tiksliai ir pagrįstai. Grafinė medžiaga, piešiniai, nuotraukos turi pavadinimus. Pagal reikalavimus sudarytas naudotų šaltinių sąrašas. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>
Pristatymas žodžiu <ul style="list-style-type: none"> Pristatymo metu atskleista sukurto projekto esmė. Pademonstruotas gebėjimas sudominti auditoriją. Taisyklingas kalbėjimas (nėra tarties, kirčiavimo, žodyno klaidų) Tinkama laikysena. Kalba 5-7 min. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>

4. Dalyvavimo popamokiniuose renginiuose rezultatų vertinimas pažymiais

Prizinė vieta mokyklinėje anglų kalbos olimpiadoje, konkurse – 10

Prizinė vieta rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje, konkurse ar kitame renginyje – 10

Respublikinių konkursų, projektų, olimpiadų laureatai – 10

5. Pradinių klasių anglų kalbos mokinių pasiekimų vertinimas

Klausymas

A (aukštesnysis) – detalai supranta tiesiogiai užduodamus paprastus klausimus, trumpą 3 – 4 frazių pokalbį arba tekstą iš žinomų žodžių ir gramatinių struktūrų. Supranta ilgesnių monologinių tekstų, kuriuose yra nežinomų žodžių, pagrindinę mintį (kai tekstas iliustruotas).

P (pagrindinis) – supranta keletą kartų išklausytus pavienius sakinius iš žinomų žodžių kai kalbama aiškiai ir lėtai. Supranta labai trumpą monologinį tekstą.

Pt (patenkinamas) – sunkiai supranta keletą kartų išklausytus pavienius sakinius iš žinomų žodžių kai kalbama aiškiai ir lėtai. Supranta tik atskiras monologinio teksto frazes.

Kalbėjimas

A (aukštesnysis) – kalba naudodamas ribotą skaičių elementarių žodžių, sakinių, dalyvauja pokalbyje mokytojui padedant. Daro pauzes ieškodamas tinkamo žodžio.

P (pagrindinis) – kalba naudodamas keletą elementarių žodžių ir „taip“ arba „ne“ tipo sakiniais. Paklausia ir atsako į klausimus mokytojui padedant.

Pt (patenkinamas) – sunkiai kalba naudodamas keletą elementarių žodžių ir „taip“ arba „ne“ tipo sakiniais. Sunkiai paklausia ir atsako į klausimus mokytojui padedant. Nevartoja elementarių žodžių jungimo.

Skaitymas

A (aukštesnysis) – supranta tekstą programos temomis ir situacijomis susidedantį iš žinomų žodžių ir frazių, žinomų gramatinių struktūrų. Skaitydamas geba naudoti žodynėlį.

P (pagrindinis) – supranta vaizdine informacija paremtą tekstą, kurio žodžiai ir gramatinės struktūros yra žinomi. Tekstą skaito po vieną frazę, po keletą kartų perskaito atskiras frazes ar teksto dalis.

Pt (patenkinamas) – sunkiai supranta vaizdine informacija paremtą tekstą, kurio žodžiai ir gramatinės struktūros yra žinomi. Sunkiai skaito tekstą, po vieną žodį.

Rašymas

A (aukštesnysis) – rašo pavienius žodžius ir sakinius. Gali parašyti labai trumpą tekstą susidedantį iš žinomų žodžių ir frazių.

P (pagrindinis) – rašo pavienius išmokus žodžius ir sakinius.

Pt (patenkinamas) – rašo pavienius išmokus žodžius.

Žodyninio diktanto žodžių skaičius.

Klasė	
1	-
2	10
3	10
4	Iki 15

