

PRITARTA Linkuvos gimnazijos tarybos
posėdyje 2020 m. gruodžio 31 d.
protokolas Nr. 6

PATVIRTINTA Linkuvos gimnazijos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-148-(1.6.)

**PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJOJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Linkuvos gimnazijos Veiklos planas 2021 metams yra Linkuvos gimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams dalis. Planas parengtas vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimu, mokyklos bendruomenės pasiūlymais ir laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

2. Planą įgyvendins Linkuvos gimnazijos administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2019-2021 m. strateginiame plane numatyta siekti svarbiausių strateginių tikslų – veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo, to siekėme tobulindami rodiklį, kurio raktinis žodis įsivertinimas kaip savivoka.

Atlikta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ duomenų analizė. 90 procentų mokinių ir tėvų (dalyvavusių apklausoje) žino ir supranta mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką.

Gimnazijos sėkmės įrodymas atsispindi 2020 metų olimpiadų, konkursų rezultatuose. Mokinių rezultatais yra dalinamasi mokytojų skelbimų lentoje, Linkuvos gimnazijos internetinėje svetainėje, FB puslapyje bei G - diske, o nuo 2020 m. spalio mėnesio duomenys kaupiami gimnazijos platformoje **Microsoft Office**. Mokiniai nugalėtojai yra pagerbiami, jau tradicija tapusiame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti skirtame koncerte. Baigiantis mokslo metams mokiniams yra teikiamos nominacijos. Gimnazijos mokytojai, gerai pažindami savo mokinius, juos motyvuoja dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Pakruojo rajono 9–10 klasių anglų kalbos konkursas II ir III vietos. Pakruojo rajono mokinių meninio skaitymo konkursas I vieta ir III vieta, informacinių technologijų teksto rinkimo konkursas - I vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada - II vieta, biologijos olimpiada – visos prizinės vietos, matematikos olimpiada – dvi I vietos, II vieta ir dvi III vietos. Pakruojo rajono chemijos olimpiada – dvi III vietos, anglų kalbos olimpiada – III vieta. Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – I vieta.

Gretinant 2018/2019 m. m. ir 2019/2020 m. m. rezultatus aiškėja, kad didėja mokinių mokymosi motyvacija, nes 2018/2019 m. m. mokymosi vidurkis buvo 7,66, o 2019/2020 m. m. vidurkis jau 7,9. Tam turėjo įtakos, kad mokiniai geriau lankė pamokas. Jei 2018/2019 m. m. vienam mokiniui tenka 64,9 pamokos, tai 2019/2020 m. m. tenka vienam mokiniui 58,16 pamokos. Aukštesniu lygiu 2019/2020m.m. baigė 33,78 % mokinių.

2020 m. valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikė 19 abiturientų. Laikyti 99 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinys vidutiniškai laikė po 3,22 (2019 m. – 3,71) valstybinius brandos egzaminus. Įvertinimų vidurkis gimnazijoje 52,6, o šalies vidurkis 49,6. Džiaugiamės gerais Linkuvos gimnazijos VBE rezultatais. Žurnalo „Reitingai“ vertinimo kriterijais gimnazija „atsidūrė prie pažangių mokyklų. Pagal lietuvių kalbos ir literatūros VBE Linkuvos gimnazija yra 13 vietoje, o pagal matematikos VBE 31 vietoje. Gimnazijos mokinių, 2020 m. laikusių ir išlaikiusių VBE,

procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus bei gimnazijos ir Lietuvos mokinių parengimas laikyti VBE palyginimo analizė. Lietuvių kalba VBE gimnazijoje 66,8 balo, o šalyje 45,5 balo, matematikos VBE gimnazijoje 31,9 balo, o šalyje 27,7 balo, istorijos VBE gimnazijoje 71 balas, o šalyje 54,9.

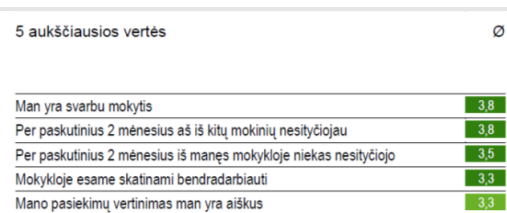
3–10 klasių 10 % mokinių dalyvavo nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Vidutiniškai surinkta 50,7 % taškų, šalyje 51,1 %, tačiau 10 klasės surinkta vidutiniškai 61,7 % taškų. Anglų kalbos olimpiadoje iš 12 dalyvavusių 25 % prizininkai, biologijos olimpiadoje iš 7 dalyvavusių 43 % prizininkų, chemijos iš 8 dalyvavusių 25 % prizininkai, matematikos olimpiadoje iš 19 dalyvavusių 26 % prizininkų, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje iš 3 dalyvavusių 33 % prizininkų, visi 8 mokiniai, dalyvavę technologijų olimpiadoje, laimėjo prizines vietas. 2020 m. 4g klasės mokiniai dalyvavo elektroniniuose lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos testuose, kuriuos organizavo NŠA. Lietuvių kalbos ir literatūros vidutiniškai surinktų taškų 57,5%, o šalyje 41%. Matematikos testo šalyje surinktų taškų vidurkis 39,2%, o gimnazijoje mažai atsilieka 38,1%.

Atlikus IQES analizę, paaiškėjo, kad mokiniai (78 %) ir jų tėvai (75 %) teigia, kad jiems ir jų vaikams svarbu mokytis, 81 % mokytojų iš dalies sutinka. Mokytojai teigia, kad 100 % padeda mokiniams pažinti savo gabumus, tėvų ir mokinių atsakymai yra panašūs, atitinkamai 87 % ir 88 %. 72 % tėvų domisi savo vaiko pasiekimais ir bendrauja su klasės vadovu, dalykų mokytojais, administracija.

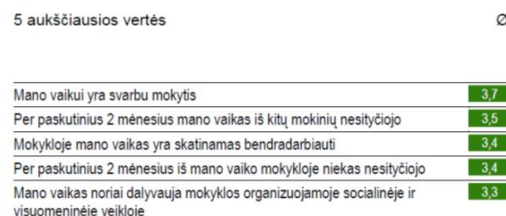
Organizuojamas ir vykdomas individualios mokinio pažangos stebėjimas pradinėse klasėse diagramų pagalba, o vyresnėse klasėse pildomi individualios pažangos stebėjimo lapai, dalykų mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą ir ją kiekvieną mėnesį fiksuoja, o pusmečių viduryje ir gale aptaria ir daromas apibendrinimas. Pagal priimtą susitarimą 90 proc. mokinių pildė asmeninės pažangos įsivertinimą. 90 proc. mokinių, su kurių tėvais buvo aptartas vaiko mokymasis, elgesys, lankomumas, pasiekė to dalyko pažangą. Buvo teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės pagrindinių dalykų konsultacijos, kurios pateisino tiek mokinių, tiek mokytojų lūkesčius. Gimnazijoje vyko Apskritojo stalo diskusija – Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų aptarimas kartu su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus komanda. Beveik visi mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose. Kasmet dalyvaujama bent viename tarptautiniame projekte. Tęsiamas projektinis darbas Nr. 09.2.1-ESFA-K728-01-0084 „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“. Partnerio teisėmis dalyvaujama projekte „IMK – išmanioji mokymosi kryptis“. Projekto tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus, diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Šeštokų mokytojai dalyvauja projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ ir siekia gerinti 6 kl. mokinių mokymosi rezultatus bei stiprinti klasės kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektus, taikant įsivertinimo ir refleksijos metodus.

Iš 2020 m. IQES anketinės apklausos 5 aukščiausios vertės rodo visų trijų respondentų grupių (2-4 diagramos) vertinimo koreliavimą. Vienas iš teiginių „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ sutampa, mokinių aukščiausios vertės rezultatas yra 3.4, tėvų - 3.4; mokytojų - 3.8.

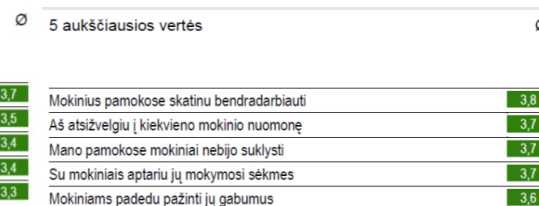
Džiugu, kad mokiniai vertina ir žino, kad pasiekimų vertinimas jiems (3.3) yra aiškus, tai sudaro 86 %, mokytojai tiki savo vertinimo sistema 100 % (3.5), nors šis teiginys mokytojų apklausoje nepateko į aukščiausios vertės penketuką.



2 diagrama. Mokinių atsakymai



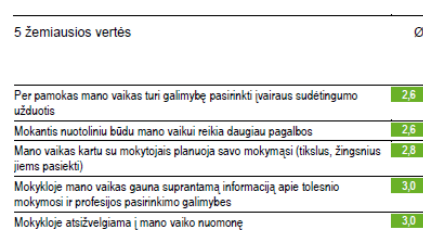
3 diagrama. Tėvų atsakymai



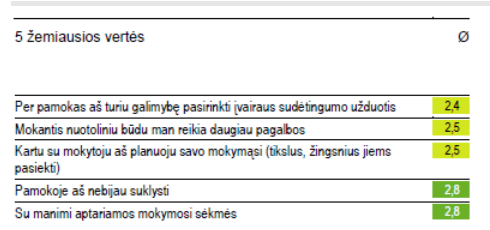
4 diagrama. Mokytojų atsakymai

Mokiniai (95 %) ir tėvai (89 %) bei mokytojai (73 %) džiaugiasi, kad mokiniai vieni iš kitų nebesityčioja, tai turėjo įtakos bendruomenės susitelkimas, įgyvendinat programą OLWEUS.

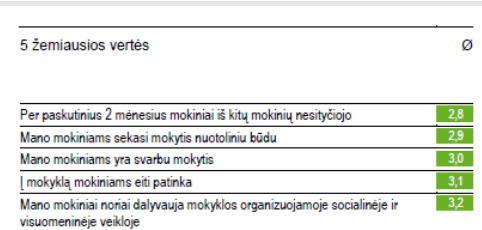
Padedant mokytojams, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius. Mokiniai geba ir yra motyvuojami bendradarbiauti (3.3). Išanalizavus 5 visų respondentų žemiausias vertes, matome, kad mokantis nuotoliniu būdu 52 % mokinių reikalinga pagalba (5 diagrama), 51 % mokinių planuoja savo mokymosi tikslus, žingsnius jiems pasiekti (6 diagrama). 100 % mokytojų teigia kad jie padeda mokiniams planuoti mokymosi tikslus, žingsnius jiems pasiekti Tačiau ne visi mokiniai geba mokytis nuotoliniu būdu, suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmenines kompetencijas (7 diagrama).



5 diagrama. Tėvų atsakymai



6 diagrama. Mokinių atsakymai



7 diagrama. Mokytojų atsakymai

38 % mokinių neturi galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, reiktų tobulinti užduočių turinį, 15 % mokinių nesupranta jiems skirtos užduoties atlikimo sudėtingumo Mokytojai teigia, kad jų mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 93 % .

Vertindami mokinių apklausą apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį, išskiriami šie teigiami aspektai: 56 % mokinių apskritai yra patenkinti tuo, kad lanko mokyklą. 85 %, kad mokykloje yra geros galimybės išmokti tai, ko jam reikia. 73% mokinių teigia, kad moka mokytis, nebijo daryti klaidų, klausti 73 % žino, ką turi išmokti, kad gautų norimus pažymius ir 62 % teigia, kad turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 85 % respondentų teigia, kad mokytojai padeda atpažinti jų gabumus ir pomėgius. 90 % mokinių mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, mokykloje iš jų niekas nesišaipto, 82 % , o 56 % mokinių, mokantis nuotoliniu būdu, reikia daugiau pagalbos .

Rezultatyvumas, mokinių ugdymo(si) pasiekimai ne visada atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir mokyklą baigę mokiniai iš dalis patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. Mokykla turi savitų bruožų vykdant ugdymo procesą.

51 % tėvų patenkinti vaiko mokymosi rezultatais, jie teigia, kad mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui efektyviai naudoti savo laiką. Išanalizavus žemiausias vidutines vertes, matoma, kad 51 % tėvų patenkinti, kad kartu su mokytoju vaikas planuoja savo mokymąsi, tikslus, žingsnius jiems pasiekti. Tėvai gauna aiškią informaciją apie jų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

Iki karantino 2g klasėje vyko karjeros konsultacijos kontaktiniu būdu. Karantino metu mokiniai galėjo konsultuotis nuotoliniu būdu. Kontaktiniu būdu vyko susitikimai su buvusiais mokiniais (kario profesijos pristatymas, studijos Vilniaus kolegijoje). Nuotoliniu būdu mokiniai buvo informuojami apie virtualias (nuotolines) paskaitas, renginius VGTU, VDU ir kituose universitetuose, nuotolines atvirų durų dienas aukštosiose mokyklose, „Lietuvos Junior Achievement“ internetinius webinarus mokiniams apie karjerą, verslo kūrimą. Mokiniai ir tėvai buvo informuojami apie nuotolinius informacinius renginius bei aktualią medžiagą (karjeros galimybės, savanorystė, studijos užsienyje, CV, motyvacinis laiškas ir kt.) mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje (MUKIS).

Gimnazijoje ugdymo karjerai programa 1–4g klasėse taip pat yra integruojama pamokose, neformaliame ugdyme, klasės vadovo veikloje.

60 pradinių klasių mokinių dalyvavo NVŠ projektuose „Pažink savo kraštą“, „Mokykis, keliauk, pažink.“, „Sveikatos akademija“, „Pamatyk. Pažink. Pabandyk.“, „Praplėsk akiratį“. Aktyviai dalyvavo įvairioje akcijose. Akcijoje „Dovanok atviruką onkologiniam ligoniui“ dalyvavo 51 mokinys.

Akcijose „Laiškas Lietuvai“, skirtai kovo 11 d. paminėti bei „Išpildyk Kalėdinį norą“ dalyvavo 60 pradinių klasių mokinių. Mokiniai dalyvavo visuotinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Aktyviai dalyvavo dalykiniuose konkursuose: meninio skaitymo konkursas, anglų kalbos konkursas, informacinių technologijų teksto rinkimo konkursas rajone, Europos pinigų viktorina, Olympis projekte.

11 mokinių dalyvavo rajoninėse stalo teniso varžybose, iš jų net 36 % pelnė prizines vietas, kvadrato varžybose dalyvavo 12 berniukų ir laimėjo prizinę III vietą, 4 vaikinai dalyvavo krepšinio varžybose ir taip pat tapo prizininkais.

Gimnazijoje veikia mokinių mokomoji bendrovė „FLEXO“, kuri pradėjo savo veiklą 2020-11-01 ir MMB „Beluka“ kuri dalyvavo regioninėje moksleivių mokomųjų bendrovių mugėje, ir laimėjo I vietą rajoniniame verslo renginyje. Bendrovė „Beluka“ buvo apdovanota prizais: išvyka į UAB „Petrašiūnų dolomitas“ ir Žiemgalos muziejaus edukaciją „Muilo gamyba“.

85 % mokinių lanko mokyklos neformalaus švietimo būrelius.

Šiek tiek daugiau negu pusė tėvų ir mokinių (51 %) nurodo, kad mokykloje yra puikios galimybės tobulinti meninius, sportinius gebėjimus. Mokinių individualūs pasiekimai yra skatinami padėkos raštais, pagyrimais.

Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė (bendradarbiaujama su seniūnija, kultūros centru, bažnyčia). Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

Vienas iš gimnazijos 2020 metų veiklos plano uždavinių yra vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą. Tam yra sudarytos tinkamos sąlygos. 100 % respondentų sutinka, kad mokykloje sudaromos sąlygos tobulėti, ugdymo naujoves įgyvendinti praktikoje. 77 % su šiuo teiginiu visiškai sutinka, 23 % - sutinka iš dalies. Mokytojai tikslingai skatinami dalyvauti mokymuose, seminaruose, kursuose profesinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, mokantis dirbti su įvairiomis programomis, inovatyvių metodų taikymui ugdymo procese. Pedagogai žinias gilino mokykloje, rajone, respublikoje. Pandemijos metu aktyviai dalyvavo seminaruose nuotoliniu būdu. Mokykla dalyvauja „Lyderių laikas 3“ projekte. 2020 m. mokytojai savo kvalifikaciją tobulino seminaruose: LL3 „Šiuolaikinės pamokos planavimo organizavimas“ (22 mokytojai), „Mokyklos sėkmės sąlyga - Mokytojas“ (16), „Pamokos studijos metodas“ (3), „Bendruomenės plėtra ir mokykla“ , „Refleksijos ir įsivertinimo metodai šiuolaikinėje mokykloje“ (40) ir kt.

Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į pastovias komandas (metodinės grupės, darbo grupės), kurių tikslai remiasi aiškiai apibrėžtais prioritetais ir yra realiai įgyvendinami, o įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai. Apklausoje dalyvavę 62 % respondentų gerai sutaria su kolegomis, bendradarbiauja vieni su kitais.

100 % mokytojų savo metiniuose pamokų planuose numato integruotas pamokas, projektus 2020 m. organizuota 11 pamokų kitur (gimnazijos kieme, parke, vienuolyne ir t.t.), 24 pamokos – kitaip, (projektinio darbo metodu, mokomo dalyko išreiškimas per meną, integruotos pamokos su kitais dalykais ir t.t.)

Vyksta kolegialus bendradarbiavimas stebint ir aptariant pamokas, mokantis vieniems iš kitų. Kolegos (ir stebėtojas, ir mokytojas) dalyvauja bendrame profesinio tobulėjimo procese, kurio dėka gali patobulėti abiejų – ir mokymo, ir stebėjimo įgūdžiai. 2020 m. organizuota, stebėta ir aptarta „Kolega – kolegai“ 67 % pamokų. Tik 20 % mokytojų visiškai sutinka su teiginiu „Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras pamokas“, ko gero sutinka – 47 % respondentų, tačiau ko gero nesutinka – 33 %.

Gimnazijos 2020 metų veiklos plane numatyta direktoriaus pavaduotojų ugdymui ugdomieji pokalbiai skatinantys asmeninį profesinį tobulėjimą, su ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų. Vadovams ir mokytojams susitarus tarpusavyje, buvo stebėtos ir aptartos 8 mokytojų vestos pamokos. Prasadėjus nuotoliniam mokymui, tai nenutrūko. Stebėtos – 47 nuotolinės pamokos. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas mokytojas susitinka su dalyką kuruojančiu gimnazijos vadovu ir aptaria, analizuoja, vertina, įsivertina savo metų veiklą. Iš apklausoje dalyvavusių mokytojų 67 % visiškai sutinka, 33 % ko gero sutinka su tuo, kad gimnazijos administracija vertina, peržiūri, reikalauja koreguoti ir atnaujinti ugdymo procesą.

Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje įvairiose mokytojų komandose (metodinėse, darbo grupėse, pagal mokomuosius dalykus ir t.t.). Kartą per savaitę gimnazijoje yra numatytas konkretus laikas (trečiadieniais 8 pamoka), skirtas pasitarimams, bendradarbiavimui. Tai skatina asmenybių raišką ir lyderystę. Stengiasi dirbti kaip viena ambicinga komanda, siekianti aukštesnių gimnazijos ir savo asmeninių rezultatų. Kultūringas bendravimas ir bendradarbiavimas kuria šiltesnį emocinį klimatą. 47 % gimnazijos mokytojų labai rūpi gimnazijos gyvenimas, aktyvai dalyvauja nustatant veiklos prioritetus, planuojant ir įgyvendinant įvairias veiklas, dirba įvairiose veiklos grupėse sudaro solidarią komandą, kuri geranoriškai ir kolegialiai siekia bendrų tikslų. 50 % mokytojų rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nėra labai aktyvus pedagoginės bendruomenės nariai ir 3 % mokytojų kartais domisi tuo, kas vyksta gimnazijoje, bet jiems svarbiausia yra darbas pamokose.

Gimnazija, pereidama į nuotolinę mokymosi aplinką, pasirinko „Microsoft Teams“ platformą. Mokytojai dalyvavo gausybėje mokymų, buvo organizuojami vidiniai mokymai, bendradarbiavimas su kolegomis ir idėjų bei patirčių sklaida. Savo kompiuterinį raštingumą 96 % apklaustųjų mokytojų įvertino teigiamai, tik 4 % - neigiamai. Gauta informacija leidžia manyti, kad mokykla pasirinko teisingą kryptį ruošdamasi nuotolinio mokymosi procesui. Galima teigti, kad per pakankamai trumpą laiką įgyta daug žinių, iš esmės patobulinti kompiuterinio raštingumo gebėjimai, įgyti nuotolinio mokymo įgūdžiai, įsisavintos naujovės. Tolimesnis seminarų, mokymų lankymas, savišvieta leis patobulinti įgūdžius, o sukurta nuotolinio mokymosi platforma galės naudoti ir tolimesnėse mokyklos veiklose. Gimnazijos kolektyvas solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Tai parodo apklausos rezultatai. 87 % apklaustųjų teigia, kad yra patenkinti dirbdami būtent šioje mokykloje ir visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 13 % – ko gero sutinka.

2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. **TIKSLAS. Kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui užtikrinimas, orientuojantis į įtraukjį ugdymą.**
 - 1.1. Skatinti mokinių mokėjimo mokytis, įsivertinimo, refleksijos gebėjimus pamokoje.
 - 1.2. Sudaryti galimybes visiems mokiniams aktyviai dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenime.
 - 1.3. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.
2. **TIKSLAS. Saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos, užtikrinančios ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį, kūrimas.**
 - 2.1. Įvairinti ir tobulinti ugdymo erdves.
 - 2.2. Organizuoti veiklas, naudojant inovatyvias erdves, mokinių saugaus fizinio ir emocinio bendravimo įgūdžiams ugdyti.
3. **TIKSLAS. Vieningos ir aiškios, pamatuojamomis vertybėmis paremtos, gimnazijos tradicijų ir ritualų visumos kūrimas.**
 - 3.1. Ugdyti kultūrinę ir patriotinę asmens kompetenciją.
 - 3.2. Skatinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą.
 - 3.3. Organizuoti gimnazijos bendruomenę telkiančius renginius.

GIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 TIKSLAS. Kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui užtikrinimas, orientuojantis į įtraukjį ugdymą.				
1.1. uždavinys. Skatinti mokinių mokėjimo mokytis, įsivertinimo, refleksijos gebėjimus pamokoje.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.	Metodinė taryba	Visus metus	3/4 mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymą integruoja į ugdymo turinį, bent pusė mokinių bendrąsias kompetencijas ir geba jas pritaikyti.

1.1.2. Psichologinės pagalbos mokiniui efektyvinimas.	VGK posėdžių protokolai, metinės mokytojų veiklos ataskaitos.	Administracija	Per metus	Gimnazijoje dirba psichologas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, mokytojo padėjėjas. Užtikrinamas mokinių psichologinis saugumas (95 proc. mokinių jaučiasi psichologiškai saugūs). Specialiųjų poreikių mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų, įgyja daugiau pasitikėjimo savo jėgomis. Išmoksta praktiškai taikyti įgytas žinias. 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių sėkmingai mokosi gimnazijoje arba tęsia mokslą kitose ugdymo įstaigose.
1.1.3. Socialinės-pedagoginės pagalbos efektyvinimas.				
1.1.4. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo gerinimas.				
1.1.5. Mokinio pasiekimų ir pažangos matavimas.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.	Administracija, klasių vadovai	2 kartus per mokslo metus.	85 proc. mokinių pusmečio pabaigoje turi patenkinamus dalyko įvertinimus.
1.1.6. Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas, diskusijos metodinėse grupėse.	Metodinių grupių protokolai. Klasių vadovų veiklos planai.	Metodinė taryba, klasių vadovai	2 kartus per mokslo metus	65 proc. mokinių bent minimaliai pagerino asmeninės pažangos rezultatus.
1.1.7. Ugdymo turinio individualizavimas mokiniams ir jų konsultavimas.	TAMO dienynas. Metodinių grupių protokolai.	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	
1.1.8. Refleksijos pamokose naudojimas.	Pamokų stebėjimo protokolai.	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	

	Metodinių grupių protokolai.			
1.1.9. Mokinių pasiekimų pamokose gerinimo plano įgyvendinimas.	Pamokų stebėjimo protokolai. Metodinių grupių protokolai.	Administracija, Metodinė taryba	Per mokslo metus	
1.1.10. Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Gerinti 6 kl. mokinių mokymosi rezultatus bei stiprinti klasės kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektus, taikant įsivertinimo ir refleksijos metodus.	Projekto veiklų planas ir jo vizualizacija mokytojų kambaryje. Ataskaita.	Projekto veiklų grupė	Per mokslo metus	Padidės šios klasės mokinių mokymosi motyvacija, jie save įvardins kaip kolektyvą, padidės tėvų įsitraukimas ir palaikymas sprendžiant iškilusias problemas. Mokymosi rezultatai – bent 1 balu didesni testo įvertinimai (testai projekto pradžioje ir jam baigiantis).
1.2. uždavinys. Sudaryti galimybes visiems mokiniams aktyviai dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenime.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.2.1. Mokinių skatinimo formų paieška ir diegimas. Mokinių darančių pažangą motyvavimas, skatinimas. (Vasaros stovykla, naktiniai renginiai mokykloje, išvykos, susitikimai, privilegijos, dalyvavimas olimpiadose arba kt.)	Gimnazijos tarybos posėdžių protokolai.	Administracija, Gimnazijos taryba	Visus metus	Sukurta savita skatinimo sistema, planuojamas diegimas.
1.2.2. Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos ir mokymosi lūkesčius, organizavimas.	Metodinių grupių protokolai.	Administracija	Visus metus	

1.2.3. Veiklos pertraukų metu.	Mokinių parlamento posėdžių protokolai.	Mokinių parlamentas, administracija	Gegužė, spalį	70 proc. mokinių yra patenkinti saviraiškos galimybėmis gimnazijoje ir vietos bendruomenėje.
1.2.4. AcceleratorX-as MMB (mokinių mokomoji bendrovė) FLEXO veikla.	MMB dokumentai, direktoriaus įsakymas.	Ekonomikos mokytoja	Visus metus	
1.2.5. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse mažiausiai 2 kartus per pusmetį.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.	Metodinė taryba	Visus metus	
1.2.6. Humana Baltic projekto „Šaukštas sveikos išminties 2“ partnerystės programos „Valgyk protingai“ projekto įgyvendinimas.	Direktoriaus įsakymas. Projekto dokumentai.	Projekto vykdymo grupė	Visus metus	Stiprėja technologijų (mitybos) bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrųjų programų įgyvendinimas.
1.2.7. Neformaliojo švietimo kokybės stebėseną ir esamos situacijos vertinimas, išvadų formulavimas.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai.	Administracija	Lapkritis-gruodis	Ne mažiau 55 proc. mokinių lanko NŠ užsiėmimus gimnazijoje.
1.2.8. Neformaliojo švietimo veiklų įgyvendinimas.	Direktoriaus įsakymas. Metodinės tarybos posėdžių protokolai.	Administracija	Visus metus	

1.3. uždavinys. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.3.1. Integruoto ugdymo patirties plėtojimas siekiant stiprinti bendrąsias kompetencijas.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.	Metodinė taryba	Visus metus	90 proc. mokytojų organizuoja po 2 temine integracija paremtas veiklas.
1.3.2. Profesinio augimo modelio (PAM) įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> • Pamokų stebėjimas (2+2); • Pamoka kitaip; • Pamoka kitur; • Geros pamokos "tinklelio" tobulinimas. 	PAM fiksavimo stendas. Stebėtų pamokų protokolai. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.	LL3 komanda, administracija	Visus metus	90 proc. mokytojų bendradarbiauja stebėdami kolegų pamokas, veda užsiėmimus kitose erdvėse. 85 proc. mokytojų susitaria dėl geros pamokos kriterijų.
1.3.3. Profesinės refleksijos mokytojų darbe.	Metodinių grupių posėdžių protokolai, metinės mokytojų ataskaitos.	Administracija, Metodinė taryba	Kartą per mėnesį.	90 proc, mokytojų reflektuoja apie savo patirtis pamokose ir seminaruose.
1.3.4. Profesinio tikslo siekimas.	Metinės mokytojų ataskaitos.	Administracija, mokytojai	Visus metus	70 proc. mokytojų siekia užsibrėžto profesinio tikslo, mažėja stichiškumo.
1.3.5. ERASMUS+ programos projektas "Mokymasis linksmi ir įdomiai".	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, direktoriaus įsakymas.	Projekto įgyvendinimo grupė	Visus metus	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (Portugalija) ir įgytų kompetencijų sklaida bei pritaikymas savo darbe.

1.3.6. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas.	Metodinės tarybos posėdžio protokolas.	Metodinė taryba, administracija	Visus metus	90 proc. mokytojų nuolatos tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus (priklausomai nuo etato dydžio).
---	--	---------------------------------	-------------	--

2 TIKSLAS. Saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos, užtikrinančios ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį, kūrimas.

2.1. uždavinys. Įvairinti ir tobulinti ugdymo erdves;

Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.1.1. Dalyvavimas ESF projekte "IMK-išmanioji mokymo kryptis".	Projekto partnerystės sutartis.	Administracija	Visus metus	Įrengta išmanioji klasė.
2.1.2. IT techninės bazės atnaujinimas.	Pirkimų dokumentai.	Direktorius, ūkvedys	Visus metus	Atnaujinta IT bazė.
2.1.3. Mokinių poilsio erdvių atnaujinimas.		Direktorius, ūkvedys	Visus metus	Švarios ir estetiškos mokinių poilsio erdvės.
2.1.4. Naujos skaitymo erdvės bibliotekoje įrengimas.		Direktorius, ūkvedys	Sausis	Aktyviai naudojama erdvė.
2.1.5. Naujos mokinių edukacinės-poilsio erdvės projektavimas.	Mokinių parlamento posėdžio protokolai.	Mokinių parlamentas, administracija	Visu metus	Vizualizuotas vienas mokinių poilsio erdvės projektas.

2.2. uždavinys. Organizuoti veiklas, naudojant inovatyvias erdves, mokinių saugaus fizinio ir emocinio bendravimo įgūdžiams ugdyti.

Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
-------------------------	--------------------------------	------------------	---------------	---

2.2.1. Matematikos pamokų skaitmeninimas panaudojant SMART lentas.	Metodinės grupės protokolai.	Matematikos mokytojos	Per mokslo metus	Kartu su partneriais parengtos 24 pamokos.
2.2.2. Virtualios realybės panaudojimas ugdant matematikos ir gamtos mokslų.	Metodinės grupės protokolai.	Metodinė taryba	Visus metus	70 proc. mokinių geriau įsisavina vizualizuotą medžiagą.
2.2.3. TEAMS platformos naudojimas gimnazijos gyvenime.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.	Administracija	Visus metus	Geriau užtikrinamas mokinių saugumas internetinėje erdvėje, mažėja ugdymosi spragos dėl lankomumo.
2.2.4. Gamtos mokslų mini laboratorijos panaudojimas pradiniam ugdyme.	Metodinių grupių protokolai.	Pradinių klasių mokytojai	Visus metus	Patyriminė veikla 80 proc. mokinių padeda įsisavinti ugdomąją medžiagą.
2.2.5. Individualūs ir grupiniai užsiėmimai sporto salėje.	VGK posėdžių protokolai.	Fizinio ugdymo mokytojai, VGK nariai	Esant reikalui	20 proc. mokinių, kuriems VGK rekomendavo fizinę treniruotę, laikosi gimnazijos taisyklių.

3 TIKSLAS. Vieningos ir aiškios, pamatuojamomis vertybėmis paremtos, gimnazijos tradicijų ir ritualų visumos kūrimas.

3.1. uždavinys. Ugdyti kultūrinę ir patriotinę mokinių kompetenciją.

Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Kultūrinių, pažintinių, patriotinių renginių organizavimas.	Veiklų planas.	Administracija	Visus metus	80 proc. mokinių didžiuojasi gimnazija.
3.1.2. Bibliotekos – informacinio centro veiklų organizavimas.	Veiklų planas.	Bibliotekos darbuotojos	Visus metus	
3.1.3. Muziejaus veiklų organizavimas.	Veiklų planas.	Muziejaus vadovė	Visus metus	

3.1.4. Gimnazijos veiklos viešinimas elektroninėje erdvėje.		Administracija	Visus metus	Gimnazijos veikla tikslingai viešinama per masines informavimo priemones.
3.2. uždavinys. Skatinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Tėvai - mokytojai. Tėvų vedamos pamokos susietos su profesijų pristatymu.	Direktorius įsakymai.	Karjeros konsultantė	Visus metus	Per metus tėvai veda 8 pamokas.
3.2.2. Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą (si) gimnazijoje: tėvų lyderystės ugdymas ir asmeninio augimo skatinimas.	Gimnazijos tarybos posėdžių protokolai.	Administracija	Spalis-lapkritis	Kuriamas tėvų klubas.
3.2.3. Trišalių sutarčių su mokiniu ir tėvais dėl vaiko netinkamo elgesio, taikymas.	VGK posėdžių protokolai, sutartys.	VGK	Esant poreikiui	Sudaromos sutartys, stebima kaip sutarčių laikomasi.
3.3. uždavinys. Organizuoti gimnazijos bendruomenę telkiančius renginius.				
Veikla, priemonė	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.3.1. Bendruomenės sueiga "Pasitinkant mokslo metus".	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.	Administracija, mokytojų renginių grupė (kultmasinis)	Rugpjūtis-rugsėjis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau, kaip 70 proc. bendruomenės narių.
3.3.2. Bendruomenės sueiga "Prieš atostogas".	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.	Administracija, mokytojų renginių grupė (kultmasinis)	Birželis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau, kaip 70 proc. bendruomenės narių.

3.3.3. Visos bendruomenės indėlis neformaliame ugdyme.	Direktoriaus įsakymai, metodinių grupių posėdžių protokolai.	Administracija	Mokslo metai	Bendruomenė aktyviai įsijungia į tradicinius, ugdančius tapatumo jausmą, gimnazijos renginius.
3.3.4. Mokytojo dienos sueiga.	Direktoriaus įsakymas.	Administracija, mokytojų renginių grupė (kultmasinis), abiturientų klasių vadovai	Spalis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.
3.3.5. Adventinė popietė gimnazijos dirbantiesiems.	Direktoriaus įsakymas.	Dorinio ugdymo mokytojai	Gruodis	Sueigoje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių.
3.3.6. Akcija "Pasveikinkime buvusius mokytojus".	Direktoriaus įsakymas.	Administracija, klasių vadovai	Spalis	Pasveikinti visi Linkuvoje gyvenantys buvę mokytojai.
3.3.7. Akcija "Uždekime žvakę ant mirusių mokytojų kapų".	Direktoriaus įsakymas.	Administracija, klasių vadovai	Spalis-lapkritis	Sutvarkyti visi Linkuvos kapinėse esantys mokytojų kapai.
