



2.2. Patyriminių ugdymo veiklų organizavimas, siekiant savos patirties analizavimo, stebėjimo (refleksija), gilinant bendrąsias kompetencijas.

Edukacinės išvykos veiklos aprašas

Veiklos / pamokos pavadinimas		Išvyka
Mokomasis dalykas		Biologija- geografija
Mokytojas		Angėlė Zalunskienė
Tema		Stuburinių evoliucija ir fiziologija
Klasė		1 ga
Trukmė		4-5 val.
Ugdomi mokinių gebėjimai		Pažinimo, komunikavimo, emocinė, skaitmeninė kompetencijos
Veiklos / pamokos uždavinys		Geba bendradarbiauti dirbdami grupėse.
Mokymo ir mokymosi eiga	Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, veiklos / pamokos uždavinio skelbimas	Dirbdami grupėse atlieka paskirtas užduotis, paruošia pristatymus plakato forma, pateikčių, lentelių forma.
	Mokinio mokymosi veikla (užduotys)	Grupinės užduotys. I grupė. Dinozaurai stuburinių protėviai: a) nufotografuoti 5-8 dinozaurus; b) trumpai aprašyti: kada gyveno, kuo mito, kokių rūšių protėviai buvo. II grupė. Raubonių parko laukiniai gyvūnai: a) nufotografuoti (pamatytus) 8-10 gyvūnų; b) parašyti jų sistematinę padėtį, mitybą, dauginimąsi, reikšmę gamtai ir žmogui. III grupė. Raubonių parko vandens, naudojamo gyvūnams gerti, baseino pramogoms, kritulių vandens kokybinių rodiklių tyrimas (lagaminėlis „VICOLOR School“): a) ištirti ar vandenyje yra nitratų, amonio, fosfatų jonų; b) užpildyti rezultatų lentelę.
	Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija	Mokinių darbai prikabinami atskirais failais.
Priemonės		Telefonas. Rinkinys „Visicolor School“, užrašų sąsiuvinis.
Ištekliai internete		Gyvūnų klasifikacija.
Mokymo šaltiniai		Dinozaurų kopijos parke, laukiniai gyvūnai parke, vandens mėginiai.
Laukiamas rezultatas		Paruošia grupių pristatymus.